



ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ว่าด้วยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศาสนาศึกษา
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เห็นสมควรกำหนดระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศาสนาศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ รวมทั้งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีวัตถุประสงค์ และเป้าหมายบริการเดียวกันได้มีโอกาสร่วมมือและช่วยเหลือกันในด้านบริหารวิชาการ และกิจกรรมอื่นๆ ที่เหมาะสม อันจะเป็นส่วนหนึ่งในการปรับปรุงคุณภาพการศึกษา และทำให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของการปฏิบัติงาน เป็นเครือข่ายร่วมมือ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และมาตรฐานที่ใกล้เคียงกันโดยความร่วมมือกันในการบริหารจัดการ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๐ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้วางระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศาสนาศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ พ.ศ. ๒๕๕๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในระเบียบนี้

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศาสนาศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“กรรมการ” หมายความว่า กรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศาสนาศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

“เครือข่าย” หมายความว่า การรวมสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์และเป้าหมายบริการเดียวกันหลายๆ แห่งเข้าด้วยกัน

“สถานศึกษา” หมายความว่า โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเครือข่าย

“ผู้บริหารสถานศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเครือข่าย

“ครูและบุคลากรทางการศึกษา” หมายความว่า ครูและบุคลากรในสถานศึกษาในเครือข่าย

ข้อ ๔ ให้จัดตั้งเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาตามประเภทการจัดการศึกษา
ของสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ

ให้มีการประกาศจัดตั้งเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาโดยสำนัก
บริหารงานการศึกษาพิเศษเสนอต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๕ ให้แต่ละเครือข่ายมีชื่อดังนี้ “เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ...”

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษา โรงเรียน
การศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนเฉพาะความพิการ และศูนย์การศึกษาพิเศษ ประกอบด้วย

(๑) ประธานกรรมการหนึ่งคนได้มาจากการเลือกตั้งของผู้บริหารสถานศึกษา

(๒) ประธานกรรมการเลือกผู้บริหารสถานศึกษาเป็นรองประธานกรรมการหนึ่งคน

(๓) ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนเป็นกรรมการ

(๔) กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินห้าคน ซึ่งมีความรู้ ความสามารถ
ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูง ด้านการส่งเสริมการศึกษา ด้านธุรกิจ และด้านอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์
ต่อการจัดการศึกษาด้านใดด้านหนึ่ง หรือหลายด้านรวมกัน และไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิได้มาจากการเลือกของบุคคลตามข้อ ๖ (๑) (๒) และ (๓)

(๕) ประธานกรรมการเครือข่ายคัดเลือกเลขานุการและคณะกรรมการตำแหน่งอื่นๆ

จากกรรมการตามความเหมาะสม

ข้อ ๗ ในการประชุมคณะกรรมการต้องมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง
ของคณะกรรมการ และในการลงมติที่ประชุมคณะกรรมการให้ถือเสียงข้างมากของผู้มาประชุม หากในการลงมติ
มีเสียงเท่ากันให้ประธานลงมติชี้ขาดเพิ่มขึ้นได้อีกหนึ่งเสียง

ข้อ ๘ ให้ประธานกรรมการ รองประธานกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และตำแหน่งอื่นๆ มีวาระ
การปฏิบัติงานคราวละสองปีงบประมาณ

ประธานกรรมการไม่เป็นบุคคลเดียวกันเกินสองวาระติดต่อกัน

ข้อ ๙ ในกรณีประธานกรรมการหรือรองประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ
ให้ดำเนินการเลือกและแต่งตั้งประธานกรรมการหรือรองประธานกรรมการแทนภายในสามสิบวัน
นับแต่วันพ้นจากตำแหน่ง เว้นแต่วาระของประธานกรรมการหรือรองประธานกรรมการเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน
จะไม่ดำเนินการก็ได้

ให้ผู้ซึ่งได้รับแต่งตั้งดำรงตำแหน่งแทนเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ข้อ ๑๐ ในกรณีประธานกรรมการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการปฏิบัติ
หน้าที่แทนหรือให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

ข้อ ๑๑ นอกจากการพ้นจากตำแหน่งตามวาระให้กรรมการพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออก

(๓) พ้นจากตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาหรือย้ายออกจากสถานศึกษาในเครือข่าย

กรณีประธานกรรมการพ้นจากตำแหน่งหรือครบวาระให้มีการส่งมอบงานและทรัพย์สิน
ของเครือข่ายให้กลุ่มเครือข่ายนั้นภายในสามสิบวัน

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (๑) จัดทำแผนปฏิบัติการและการบริหารงบประมาณของเครือข่าย
- (๒) ประสานการดำเนินงานที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาในเครือข่ายกับทุกภาคส่วน
- (๓) ส่งเสริม สนับสนุน ช่วยเหลือกิจกรรมที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในเครือข่ายรวมทั้งสนับสนุนเพื่อสิทธิทางการศึกษา
- (๔) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพของแต่ละประเภทสถานศึกษา
- (๕) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน งานวิจัยในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- (๖) พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- (๗) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาภายในเครือข่ายแล้วรายงานสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๓ ให้มีการจัดตั้งสำนักงานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษานั้นๆ ตามความเหมาะสมโดยการเห็นชอบของประธานกรรมการ

ให้คณะกรรมการพิจารณาจัดเจ้าหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ที่สำนักงานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษานั้นๆ ตามความจำเป็นเหมาะสม

ข้อ ๑๔ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๘



(นายการุณ สกุลประดิษฐ์)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน