

กำหนดการ

การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ
การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ระหว่างวันที่ ๒๖ - ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑
ณ โรงแรมชลพฤกษ์รีสอร์ท จังหวัดนครนายก

วันที่ ๒๖ สิงหาคม ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียนรับเอกสาร
๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	บรรยาย งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - ประวัติโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช - เส้นทาง หลักเกณฑ์ และขั้นตอนการสมัครเข้ารับเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - แนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน <u>องค์ประกอบที่ ๑</u> การจัดทำป้ายชื่อพันธุ์ไม้ - ฝึกปฏิบัติการศึกษา ก.๗-๐๐๓ <u>องค์ประกอบที่ ๒</u> การรวบรวมพรรณไม้เข้าปลูกในโรงเรียน - ฝึกปฏิบัติทำร่างป้ายชื่อพรรณไม้สมบูรณ์ วิทยากร นายธานินทร์ สันคะนุช เจ้าหน้าที่ อพ.สธ. และคณะ
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	บรรยายแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน - <u>องค์ประกอบที่ ๓</u> การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ (การศึกษาพืชที่สนใจ) - <u>องค์ประกอบที่ ๔</u> การรายงานผลการเรียนรู้ - <u>องค์ประกอบที่ ๕</u> การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา วิทยากร นายธานินทร์ สันคะนุช เจ้าหน้าที่ อพ.สธ. และคณะ
๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๘.๓๐ - ๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มสรุปประเด็นประจำวัน

วันที่ ๒๗ สิงหาคม ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม
๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	บรรยาย เรื่อง “แนวทางการสนองพระราชดำริ อพ.สธ. ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” โดย ดร.ปิยรัชฎ์ ปริญาพงษ์ เจริญทรัพย์ ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการ อพ.สธ. รองหัวหน้าสำนักงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
๑๑.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	การฝึกประสบการณ์ เรื่อง การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดย ทีมวิทยากรแกนนำ จากโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น - การวิเคราะห์หลักสูตรสู่การจัดการเรียนการสอน การบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คณะวิทยากร ๑. นางชุตติพร ไชยเขาวนโรจน์ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น ๒. นางเกษแก้ว บุญบาล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม
๑๓.๐๐ - ๑๔.๓๐ น.	เสวนากลุ่ม เรื่อง “ถอดบทเรียน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนไม่ยากอย่างที่คิด” โดย ๑. นายชนะ โนนทวงษ์ ผอ.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น ๒. นายณรงค์ ชาวเพชร ผอ.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี ๓. นายสันติ ฤาไชย ผอ.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดอุดรธานี ๔. นางสุภาพร พากักดี ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๘ จังหวัดจันทบุรี ๕. นายวิษณุ โพธิ์ใจ ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก ๖. นายทวีศักดิ์ ตั้งอารีอรุณ ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๗ จังหวัดหนองคาย ดำเนินรายการโดย นางชุตติพร ไชยเชาวน์โรจน์ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น
๑๔.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.	การฝึกประสบการณ์ เรื่อง การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดย ทีมวิทยากรแกนนำ จากโรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น - บรรยายการเขียนแผนบูรณาการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คณะวิทยากร ๑. นางชุตติพร ไชยเชาวน์โรจน์ ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น ๒. นางเกษแก้ว บุญบาล ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น
๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๘.๓๐ - ๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มสรุปประเด็นประจำวัน

วันที่ ๒๘ สิงหาคม ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.	พิธีเปิดการประชุม กล่าวรายงาน โดย ดร.สุดา สุขอ่ำ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ที่ปรึกษาด้านการศึกษาพิเศษและผู้ด้อยโอกาส
๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.	กล่าวเปิดการประชุม พร้อมมอบนโยบาย โดย ดร.สมเกียรติ ชอบผล ตำแหน่ง ประจำสำนักพระราชวังพิเศษ ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๐๙.๐๐ - ๑๑.๐๐ น.	บรรยายเรื่อง “เล่าสู่กันฟัง : สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีกับการทรงงานตามพระราชดำริฯ” โดย ดร.สมเกียรติ ชอบผล ตำแหน่ง ประจำสำนักพระราชวังพิเศษ ที่ปรึกษาสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๑๑.๐๐ - ๑๒.๓๐ น.	เสวนากลุ่ม เรื่อง “ถอดบทเรียน บนเส้นทางพัฒนาสถานศึกษาสู่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา” ประกอบด้วย ๑. นายศักดิ์ดา เรืองเดช ผอ.โรงเรียนพิษณุโลกปัญญานุกูล ๒. นายประจวบ ลังกาวงศ์ ผอ.โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดเพชรบูรณ์ ๓. นายดำรงสิทธิ์ เบ้าศิลป์ ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๓ จังหวัดลพบุรี ๔. นายศรยุทธ เรืองน้อย ผอ.โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๕๕ จังหวัดตาก ๕. นายสมนนต์ มอนไช่ ผอ.โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินรายการโดย นางสาวเพชรรัตน์ เสนาฤทธิ์ ศึกษานิเทศก์ สพ.ขอนแก่น เขต ๒
๑๒.๓๐ - ๑๓.๓๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน

เวลา	กิจกรรม
๑๓.๓๐ - ๑๗.๓๐ น.	จัดฝึกประสบการณ์ เรื่อง “การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้” ทำไมต้องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (กิจกรรมสร้างความตระหนัก)
๑๓.๓๐ - ๑๕.๐๐ น.	- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน ถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- การปรับหลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๑๖.๐๐ - ๑๗.๓๐ น.	- การนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔
	คณะวิทยากร ๑. นางสาวเทพรัตน์ เสนาฤทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๒ ๒. นายวุช กวางษ์กลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำน้อย จังหวัดขอนแก่น ๓. นางจินดา กวางษ์กลาง ครูแกนนำ โรงเรียนบ้านคำน้อย จังหวัดขอนแก่น
๑๗.๓๐ - ๑๘.๓๐ น.	รับประทานอาหารเย็น
๑๘.๓๐ - ๒๐.๐๐ น.	แบ่งกลุ่มสรุปประเด็นประจำวัน

วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๑

เวลา	กิจกรรม
๐๘.๓๐ - ๑๒.๐๐ น.	จัดฝึกประสบการณ์ เรื่อง “การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้”
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	- การจัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้ ปศพพ.
๑๐.๐๐ - ๑๒.๐๐ น.	- แนวทางการบริหารจัดการสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ตามรายการประเมิน และเกณฑ์คุณภาพ
	คณะวิทยากร ๑. นางสาวเทพรัตน์ เสนาฤทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๒ ๒. นายวุช กวางษ์กลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำน้อย จังหวัดขอนแก่น ๓. นางจินดา กวางษ์กลาง ครูแกนนำ โรงเรียนบ้านคำน้อย จังหวัดขอนแก่น
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	รับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๗.๐๐ น.	จัดฝึกประสบการณ์ เรื่อง “การดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษาสู่สถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้” (ต่อ)
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐ น.	การวางแผนจัดทำฐานการเรียนรู้
๑๕.๐๐ - ๑๖.๐๐ น.	- นำเสนอผลงานกลุ่ม - เส้นทาง หลักเกณฑ์และขั้นตอนการสมัครเข้ารับการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียง, สปล. และ ศร. กิจกรรม RCA - อภิปราย ชักถาม
	คณะวิทยากร ๑. นางสาวเทพรัตน์ เสนาฤทธิ์ ศึกษาานิเทศก์ สพป.ขอนแก่น เขต ๒ ๒. นายวุช กวางษ์กลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำน้อย จังหวัดขอนแก่น ๓. นางจินดา กวางษ์กลาง ครูแกนนำ โรงเรียนบ้านคำน้อย จังหวัดขอนแก่น
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	- สรุปการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ - มอบเกียรติบัตร
๑๖.๓๐ - ๑๗.๐๐ น.	พิธีปิดการจัดฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ

- หมายเหตุ ๑. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (เช้า) เวลา ๑๐.๑๕ - ๑๐.๓๐ น.
๒. พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม (บ่าย) เวลา ๑๕.๓๐ - ๑๕.๔๕ น.
๓. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามเหมาะสม

แผนงานบูรณาการ : ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต (๐๓๒๙)

ผลผลิต / โครงการ : ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้

ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ (๒๙๐๕๒)

กิจกรรมหลัก : ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (M๓๑๖๓)

กิจกรรมรอง : -

๑. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา” ศาสตร์แห่งคุณค่าการพัฒนาที่ยั่งยืน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒. เหตุผลความจำเป็น

ศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๔๐ ปี ที่พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนาบนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมี พอกิน พอใช้ ของคนส่วนใหญ่ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ถูกต้องตามหลักวิชา และการมีคุณธรรม เป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต กอปรกับ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ด้านการศึกษา “การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ๓) มีงานทำ มีอาชีพ และ ๔) เป็นพลเมืองดี”

ในขณะที่นโยบายของรัฐที่ผ่านมา ได้มีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างความสมดุล ทั้งด้านวัตถุ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และ ด้านวัฒนธรรม การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาเน้นที่การปลูกฝังเด็ก และเยาวชนในทุกกระดับ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้เป็นหลักคิด หลักการทำงานและหลักปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนกระทั่งมีอุปนิสัย “อยู่อย่างพอเพียง” เพื่อให้สามารถรักษาสมดุลในการดำเนินชีวิตและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตลอดเวลาได้อย่างมีสติ ตลอดจนใช้ความรู้ในการที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

กระทรวงศึกษาธิการได้มีการกำหนดนโยบายในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นมา โดยมีขอบข่ายการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา ๔ ด้าน คือ ๑) ด้านการบริหารจัดการ ๒) ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ๓) ด้านการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๔) ด้านพัฒนาบุคลากรของสถานศึกษา การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาจะต้องมุ่งพัฒนาที่ตัวครูก่อนเป็นอันดับแรก เพราะครูถือว่าเป็นทรัพยากรที่สำคัญในการถ่ายทอดความรู้ และปลูกฝังสิ่งต่างๆ ให้แก่เด็ก ดังนั้นจึงควรส่งเสริมครูให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้ถ่องแท้ เพราะเมื่อครูเข้าใจ ครูก็สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กได้ ครูจะสอนให้เด็กรู้จักพอ ครูจะต้องรู้จักพอก่อน โดยอยู่อย่างพอเพียงและเรียนรู้ไปพร้อมกับเด็ก โดยเฉพาะอย่างยิ่งต้องมีสติในการเลือกรับข้อมูลต่างๆ ที่เข้ามา รู้จักเลือกรับ และรู้จักต่อยอดองค์ความรู้ที่มีอยู่ เพิ่มพูนความรู้อย่างเป็นขั้นเป็นตอน ไม่ก้าวกระโดดในการเลือกรับข้อมูลนั้น ต้องรู้จักพิจารณารับอย่างเป็นขั้นเป็นตอน รู้จักแก้ไขปัญหาอย่างเป็นขั้นเป็นตอน ประเมินความรู้และสถานการณ์อยู่ตลอดเวลา จะได้รู้จักและเตรียมพร้อมที่จะรับมือกับสภาพ และผลจากการเปลี่ยนแปลงในมิติต่างๆ ได้อย่างรอบคอบและระมัดระวัง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนให้กับเด็กด้อยโอกาสและเด็กพิการ มีความตระหนักและเห็นความสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาผู้เรียนให้เกิดกระบวนการคิด ปลูกฝังการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาลและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

จึงได้ดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาด้วย “ศาสตร์พระราชา” ศาสตร์แห่งคุณค่าการพัฒนาที่ยั่งยืน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา และพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของสถานศึกษา ให้มีความพร้อมรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓. วัตถุประสงค์โครงการ (Outcome)

๑) เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทั้ง ๔ มิติ ๔ ด้าน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม เข้าสู่สถานศึกษา

๒) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษาจนสามารถพัฒนาเพื่อรองรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓) เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยนำศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิด

๔) เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสามารถเป็นแม่เครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอื่น

๔. เป้าหมายโครงการ (Output)

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง ๔ มิติ ๔ ด้าน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม เข้าสู่สถานศึกษา

๒) สถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษา จนสามารถพัฒนาเพื่อรองรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๓) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยนำศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิด

๔) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมินสามารถเป็นแม่เครือข่าย การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอื่น

๕. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

สถานศึกษาในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน ๙๙ โรง ได้แก่

๑) โรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๔๘ โรง

๒) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จำนวน ๕๑ โรง

๖. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้ง ๔ มิติ ๔ ด้าน ด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม ด้านสิ่งแวดล้อม และด้านวัฒนธรรม เข้าสู่สถานศึกษา

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่สถานศึกษา จนพัฒนาเพื่อรองรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ให้เกิดเป็นรูปธรรม โดยนำศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิด

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒) ร้อยละ ๘๐ ของสถานศึกษาผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง

๓) ร้อยละ ๑๐๐ ของสถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยนำศาสตร์พระราชา “เศรษฐกิจพอเพียง” เป็นหลักคิด

๗. งบประมาณ

วงเงินในโครงการ ๒๘,๐๒๓,๙๐๐ บาท (ยี่สิบแปดล้านสองหมื่นสามพันเก้าร้อยบาทถ้วน) โดยขอถัวจ่าย ทุกรายการ รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ สํารวจข้อมูลโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา” ศาสตร์แห่งคุณค่าการพัฒนาที่ยั่งยืน การพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โดยใช้แบบสำรวจ **ไม่ใช้งบประมาณ**

กิจกรรมที่ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา” ศาสตร์แห่งคุณค่าการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ **ไม่ใช้งบประมาณ**

กิจกรรมที่ ๓ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ของสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วยกลุ่มสถานศึกษาสังกัด สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่ยังไม่ได้รับป้ายงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน หรือยังไม่ได้เป็นสถานศึกษาพอเพียง ได้แก่ ผู้อำนวยการ/รองผู้อำนวยการ และครูที่รับผิดชอบงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน/ครูที่รับผิดชอบงานสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาละ ๒ คน รวม ๑๔๘ คน และเจ้าหน้าที่ส่วนกลาง ๑๗ คน วิทยากร ๑๙ คน จำนวน ๔ วัน) **ใช้งบประมาณ ๑,๐๖๐,๕๐๐ บาท**

กิจกรรมที่ ๔ สถานศึกษาดำเนินการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย โดยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนจากการบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งเน้นผลที่เกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์และยั่งยืนใน ๔ มิติ เช่น

๑) กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านเศรษฐกิจ ได้แก่ กิจกรรมการออม เช่น ธนาคารโรงเรียน โรงสีข้าว เกษตรทฤษฎีใหม่ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน กิจกรรมการหารายได้ระหว่างเรียน

๒) กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสังคม ได้แก่ กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาสังคม กิจกรรมเสริมสร้างกัลยาณมิตร กิจกรรมพี่สอนน้อง กิจกรรมการรู้จักสามัคคี

๓) กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่ ภูเขาแฝก กิจกรรมแปรรูปขยะเป็นทุน เช่น ธนาคารขยะ กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เช่น บ่อบำบัดน้ำเสีย

๔) กิจกรรมเพื่อพัฒนาด้านวัฒนธรรม ได้แก่ กิจกรรมชมรมรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กิจกรรมแหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมในสถานศึกษา

และกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของทุกพระองค์ เพื่อสามารถพัฒนาสถานศึกษาเป็นสถานศึกษาพอเพียง สถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา และงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีโรงเรียนแม่เครือข่ายเป็นพี่เลี้ยง โดยโอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ๕๑ โรง และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๔๘ โรง รวมทั้งสิ้น ๙๙ โรง ละ ๕๐,๐๐๐ บาท **รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๙๕๐,๐๐๐ บาท**

กิจกรรมที่ ๕ พัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (การติดตั้งระบบผลิตไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์และระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์) โดยโอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ จำนวน ๕๘ โรงเรียน ละ ๓๐๐,๐๐๐ บาท **รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๑๗,๕๐๐,๐๐๐ บาท** เพื่อให้โรงเรียนดำเนินการดังนี้

๑. ประชุมวางแผน ชี้แจงและรับฟังความคิดเห็น และข้อเสนอแนะเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินโครงการ
๒. ศึกษารายละเอียดคู่มือเทคโนโลยีที่เหมาะสมสำหรับชุมชน โครงการศึกษาพัฒนาต้นแบบชุมชนพลังงานทดแทน กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กระทรวงพลังงาน หรือจากองค์ความรู้ด้านพลังงานทดแทนอื่นๆ ได้ตามความเหมาะสม
๓. สำรวจพื้นที่ กำหนดขอบเขตพื้นที่เพื่อวางระบบต่างๆ ที่ได้มาตรฐาน พร้อมทั้งจัดเตรียมความพร้อมของสถานที่ที่เหมาะสมในพื้นที่บริเวณโรงเรียน
๔. การออกแบบประมาณราคา หาผู้รับจ้าง
๕. ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานกำหนดราคามาตรฐานและคุณลักษณะเฉพาะ (Specification : Spec) สำหรับครุภัณฑ์ ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ. ๐๔๐๐๒/ว ๒๗๖๖ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๕๙
๖. การจัดอบรมให้ความรู้ เพื่อเตรียมความพร้อมในการบริหารจัดการ การดูแลรักษา และความพร้อมในด้านต่างๆ
๗. กำกับ ติดตาม ประเมิน สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๖ ส่งเสริม สนับสนุนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยโอนจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ๕๑ โรง และโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ๔๘ โรง รวมทั้งสิ้น ๙๙ โรงเรียน ละ ๔๖,๖๐๐ บาท **รวมใช้งบประมาณทั้งสิ้น ๔,๖๑๓,๕๐๐ บาท**

กิจกรรมที่ ๗ ติดตามประเมินผลการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา” ศาสตร์แห่งคุณค่าการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา ด้วย “ศาสตร์พระราชา” ศาสตร์แห่งคุณค่าการพัฒนาที่ยั่งยืนของสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ **ไม่ใช้งบประมาณ**

๘. สถานที่ / พื้นที่ดำเนินการ

พื้นที่ดำเนินการที่กลุ่มเป้าหมายตั้งอยู่

๙. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๐. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ { IMPACT }

๑) ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีหลักคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมการขับเคลื่อนประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาให้เกิดความยั่งยืนคงทน

๒) สถานศึกษาที่ยังไม่ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาและเกณฑ์การประเมินสถานศึกษาพอเพียง

๓) สถานศึกษาพอเพียงได้รับการพัฒนาเป็นสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบ และสถานศึกษาพอเพียงต้นแบบได้รับการพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

๔) สถานศึกษาที่ผ่านการประเมิน สามารถเป็นแม่เครือข่ายโดยเป็นแหล่งเรียนรู้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอื่น

๕) สถานศึกษาได้รับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เพื่อขอรับรางวัลพระราชทาน