



**กองทุนส่งเสริม  
และพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ**

(Educational Promotion and Development Fund for Handicapped Group)

**ติดต่อสอบถามข้อมูล**

กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ

โทรศัพท์ 0-2288-5562 0-2628-8969

[www.special.obec.go.th](http://www.special.obec.go.th)

Email: [work\\_pbb@hotmail.com](mailto:work_pbb@hotmail.com)

**สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ**

**งบประมาณปีงบประมาณ 2561**  
งบแสดงฐานะทางการเงิน ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

✓	รายได้เงินอุดหนุนหน่วยงานภาครัฐ	จำนวน	150.00	ล้านบาท
✓	รายได้อื่น	จำนวน	37.52	ล้านบาท
✓	รวมรายได้	จำนวน	187.52	ล้านบาท
✓	รวมรายจ่าย	จำนวน	73.01	ล้านบาท
✓	รายได้สูงกว่ารายจ่ายสุทธิ	จำนวน	114.51	ล้านบาท

**รายงานผลการอนุมัติโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2561**

คณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ได้อนุมัติเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา สำหรับคนพิการ สนับสนุนโครงการหน่วยงานภาครัฐ/องค์กรภาคเอกชน จำนวน 20 โครงการ เป็นเงินจำนวน 83,909,164 บาท (แปดสิบล้านเก้าแสนเก้าพันหนึ่งร้อยหกสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 41.95 ของแผนการใช้จ่ายเงินกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2561

**โครงการที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารกองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ ประจำปีงบประมาณ 2561**

- โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การเผยแพร่มาตรฐานการใช้อักษรเบรลล์ในประเทศไทยให้แก่บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสอนคนตาบอดและหน่วยงานทางการศึกษาในประเทศไทย”
  - หน่วยงานที่รับผิดชอบ สมาคมคนตาบอดแห่งประเทศไทย
  - สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 1,600,350 บาท
- โครงการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามแนวทางงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ในโรงเรียนเฉพาะความพิการสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
  - หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดขอนแก่น)
  - สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 1,171,520 บาท
- โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนานวัตกรรมชุดหนังสือนิทานผสมผสานกับเทคโนโลยีเสมือนจริงเพื่อพัฒนาความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษา
  - หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์พัฒนาการศึกษาพิเศษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
  - สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 9,794,399 บาท
- โครงการบริการวิชาการแก่สังคมการจัดทำรถเข็นไฟฟ้าแบบปรับยืนสำหรับเด็กพิการ
  - หน่วยงานที่รับผิดชอบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
  - สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 4,700,000 บาท
- โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์
  - หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานการศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง)
  - สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 20,328,875 บาท

**กิจกรรมที่ 4** การพัฒนาระบบฐานข้อมูลการผลิต ฐานข้อมูลกลาง และฐานข้อมูลการให้บริการเพื่อความสะดวกสำหรับการบริการลดการผลิตซ้ำซ้อนของหน่วยผลิตและบริการสื่อสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น

กลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่ของสำนักหอสมุดเบญญาลัย 15 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 2 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย จังหวัดนครราชสีมา กำหนดจัด 2 ครั้ง

**กิจกรรมที่ 5** การเรียนรู้การผลิตสื่อสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นผ่านระบบออนไลน์

กลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่ของสำนักหอสมุดเบญญาลัย 10 คน วิทยากร 1 คน ระยะเวลา 1 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย กำหนด จัด 2 ครั้ง

**หมวดที่ 3 การผลิตสื่อ**

- กิจกรรมที่ 1 การผลิตสื่อ E-braille จำนวน 100 เล่มๆ ละ 7,950 บาท
- กิจกรรมที่ 2 การผลิตสื่อ Daisy (NCC only) จำนวน 100 เล่ม ๆ ละ 2,500 บาท
- กิจกรรมที่ 3 การผลิตสื่อ Daisy (Full Text) จำนวน 50 เล่ม ๆ ละ 5,000 บาท

**ผลสัมฤทธิ์**

1. มีระบบการให้บริการออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐานสากล ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นสามารถเข้าถึงสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศได้เต็มศักยภาพ
2. บุคลากร และองค์กรเครือข่าย มีความรู้ และทักษะในการให้บริการออนไลน์สื่อสารสนเทศด้วยระบบบริการออนไลน์ตามนโยบายการให้บริการของสำนักหอสมุดเบญญาลัย
3. ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นมีความรู้และทักษะสามารถเข้าใช้สื่อสารสนเทศจากระบบให้บริการออนไลน์ผ่านช่องทางให้บริการของสำนักหอสมุดเบญญาลัยได้เต็มศักยภาพ
4. มีสื่อฯ ให้บริการผ่านระบบออนไลน์ที่หลากหลาย ทันต่อความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย
5. มีอาสาสมัครที่มีความรู้ และทักษะในการผลิตสื่อสารสนเทศสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น
6. ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็นมีสื่อที่หลากหลายและทันต่อความต้องการ

## 17) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเครือข่ายห้องสมุดมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- วันที่ได้รับอนุมัติ 27 เมษายน 2560
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 4,133,450 บาท ระยะที่ 1 2,720,450 บาท ระยะที่ 2 1,413,000 บาท
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ 7 กรกฎาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
- ผลการเบิกจ่าย 3,351,276 บาท

### การดำเนินโครงการ

#### หมวดที่ 1 การพัฒนาระบบบริการห้องสมุดออนไลน์

**กิจกรรมที่ 1** สัมมนาคณะทำงานเพื่อการประเมินระบบการให้บริการที่ได้รับการพัฒนาในเฟสที่ 1 และ 2 รวมทั้งการหาแนวทางการพัฒนาต่อยอดระบบการให้บริการออนไลน์ให้มีมาตรฐานสากลเพื่อรองรับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ ในอนาคต ระยะเวลา 3 วัน ให้กับคณะทำงานเพื่อการประเมินระบบ จำนวน 23 คน กำหนดจัด 2 ครั้ง ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย จังหวัดนครราชสีมา

กลุ่มเป้าหมาย คณะทำงานเพื่อการประเมินระบบ 20 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน

**กิจกรรมที่ 2** การอบรมสัมมนาเพื่อพัฒนาต่อยอดระบบให้บริการออนไลน์ โดยคณะผู้พัฒนา Software

กลุ่มเป้าหมาย คณะทำงานเพื่อการประเมินระบบ 20 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 2 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย กำหนดจัด 3 ครั้ง

**กิจกรรมที่ 3** การอบรมสัมมนาเพื่อกำหนดแนวทางการประชาสัมพันธ์ระบบให้บริการออนไลน์ของสำนักหอสมุดเบญญาลัยแก่กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่บริการเทคโนโลยี 20 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 2 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย

**กิจกรรมที่ 4** อบรมความรู้ ทักษะสำหรับการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการเข้าถึงสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น

กลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่พัฒนาระบบโครงข่ายอินเทอร์เน็ต 20 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 5 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย

**กิจกรรมที่ 5** อบรมพนักงานบริหารจัดการโครงข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการติดตั้งและพัฒนาระบบการให้บริการในหน่วยบริการ

กลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่บริการจัดการโครงข่ายอินเทอร์เน็ต 20 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 3 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย

**กิจกรรมที่ 6** อบรมสัมมนาเจ้าหน้าที่บริการสื่อ เพื่อวางแผนการผลิตและกำหนดมาตรฐานสื่อให้เป็นสากล

#### หมวดที่ 2 การพัฒนาบุคลากรด้านสื่อ

**กิจกรรมที่ 1** อบรมอาสาสมัครด้านการผลิตสื่อ E-braille

กลุ่มเป้าหมาย อาสาสมัครด้านการผลิตสื่อ E-braille จำนวน 25 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 3 วัน จัดอบรม 3 ครั้ง ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคนตาบอด จังหวัดขอนแก่น และศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนตาบอด กรุงเทพฯ

**กิจกรรมที่ 2** อบรมอาสาสมัครด้านการผลิตสื่อ Daisy (NCC only)/Daisy (Full Text)

กลุ่มเป้าหมาย อาสาสมัครด้านการผลิตสื่อ Daisy (NCC only)/Daisy (Full Text) จำนวน 25 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 8 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคนตาบอด จังหวัดขอนแก่น ศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนตาบอด กรุงเทพฯ และโรงเรียนการศึกษาคนตาบอดธรรมศาสตร์ภาคใหญ่ จังหวัดสงขลา

**กิจกรรมที่ 3** อบรมการใช้สมาร์ตโฟนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เพื่อการเข้าถึงสารสนเทศผ่านระบบการให้บริการออนไลน์ของสำนักหอสมุดเบญญาลัย

กลุ่มเป้าหมาย เจ้าหน้าที่ของสำนักหอสมุดเบญญาลัย 20 คน ผู้ช่วยคนพิการ 2 คน วิทยากร 3 คน ระยะเวลา 3 วัน ณ สำนักหอสมุดเบญญาลัย จังหวัดนครราชสีมา ศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคนตาบอด จังหวัดขอนแก่น และศูนย์บริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคนตาบอด กรุงเทพฯ กำหนดจัด 2 ครั้ง

## 6. โครงการคลินิกกรณเซ็นและอุปกรณ์เครื่องช่วยผู้พิการของนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลเชียงใหม่

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนศรีสังวาล
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 210,560 บาท

## 7. โครงการศิลปะบำบัดเพื่อฟื้นฟูเด็กพิการทางสติปัญญา

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ สภคคมผู้ปกครองคนพิการทางสติปัญญาแห่งประเทศไทย
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 1,138,800 บาท

## 8. โครงการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาออลดอร์ฟเพื่อเด็กพิการในชุมชนของสถานศึกษาที่จัดเรียนรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 (มอบศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์)
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 7,097,200 บาท

## 9. โครงการวิจัยการขอวีซ่าศึกษาเพื่อคนพิการ เรื่องแนวทางการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการมีงานทำอย่างยั่งยืน

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ สอศ. (ศูนย์พัฒนาส่งเสริมประสานงานกิจการนักศึกษา)
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 8,919,300 บาท

## 10. โครงการผลิตหนังสือเสียงระบบเดซีเพื่อการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและทางการเรียนรู้ ระดับชั้นประถมศึกษา

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ สศศ. (กลุ่มวิจัยและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีสิ่งอำนวยความสะดวกทางการศึกษาสำหรับเด็กพิการ)
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 2,426,960 บาท

## 11. โครงการอบรมคนพิการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนส่งเสริมคนพิการ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ สถาบันวิทยาลัยชุมชน (วิทยาลัยชุมชนยโสธร)
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 82,700 บาท

## 12. โครงการอบรมนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นเรื่องหลักการเขียน เพื่อการสื่อสาร

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 681,750 บาท

## 13. โครงการอบรมผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นเรื่องการใช้สื่อและชุดอุปกรณ์ ICT โรงเรียนประชารัฐ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 223,790 บาท

## 14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและมีความบกพร่องอื่นร่วมด้วยสำหรับครูในโรงเรียนสอนคนตาบอดในประเทศไทย

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 1,429,900 บาท

## 15. โครงการจัดทำระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 9,581,000 บาท

## 16. โครงการพัฒนาและฟื้นฟูเด็กพิการในชุมชนโดยครอบครัว (โครงการต่อเนื่อง)

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ มูลนิธิศูนย์รวมมิตรเพื่อเด็กและเยาวชน
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 621,900 บาท

## 17. โครงการพัฒนาซอฟต์แวร์ห้องสมุดและห้องเรียนสำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น พิการซ้อนผ่านระบบให้บริการออนไลน์

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- สันนิบาตเงินกองทุน จำนวน 4,777,100 บาท



## 18. โครงการฝึกอบรมทักษะสื่อความหมายและการปรับพฤติกรรม

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ มูลนิธิช่วยคนปัญญาอ่อนแห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
- สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 569,600 บาท

## 19. โครงการวิจัย เรื่อง การนำร่องการจัดการศึกษาแบบวอลดอร์ฟ ในระดับมัธยมศึกษาในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม \*ทั้งนี้

ให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ ระยะที่ 1 ในปีงบประมาณ 2561 ตั้งแต่เดือน มีนาคม - กันยายน 2561

จำนวน 4,620,250 บาท และระยะที่ 2 ในปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่เดือนตุลาคม 2561 - เมษายน 2562 จำนวน 3,433,210 บาท

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน)
- สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 8,053,460 บาท

## 20. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกการปฏิบัติงานและฝึกอาชีพนักเรียนพิการ ผู้ปกครอง และผู้ดูแลนักเรียนพิการ เพื่อการมีงานทำสู่วิถีชีวิต

ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง อาชีพขายเครื่องดื่ม กาแฟ ชา นมและขนม \*ทั้งนี้มีการเบิกจ่ายเงินกองทุนฯ ให้เป็นไปตามแผน

ปฏิบัติการและแผนการใช้จ่ายเงินกองทุนฯ ระยะที่ 1 ในปีงบประมาณ 2561 ตั้งแต่เดือนสิงหาคม - พฤศจิกายน 2561 จำนวน 228,500 บาท

ระยะที่ 2 ในปีงบประมาณ 2562 ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2561 - มีนาคม จำนวน 271,500 บาท

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกำแพงเพชร
- สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 500,000 บาท

รายงานผลการติดตามโครงการของคณะอนุกรรมการติดตามและประเมินผล

ของกองทุนส่งเสริมและพัฒนาศึกษาสำหรับคนพิการ ปีงบประมาณ 2558 - 2561

## 1) โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ในสถาบันอาชีวศึกษา

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วิทยาลัยการอาชีพพุทธรังษี)
- วันที่ได้รับอนุมัติ 30 พฤศจิกายน 2559
- สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 5,906,650 บาท
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ 23 มีนาคม 2560 - 30 กันยายน 2561 ขอขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการและการเบิกจ่ายเงิน 1 ครั้ง
- ผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 82

### การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** สนับสนุนล่ามภาษามือ หรือครูช่วยสอนภาษามือ จัดการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

**กิจกรรมที่ 2** ขยายโอกาสทางการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินในโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 4 แห่ง ระยะเวลา 5 ปี

โดยไปแนะแนวการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 4 แห่ง ประกอบด้วย

1. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดกาญจนบุรี
2. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดชลบุรี
3. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดปราจีนบุรี
4. โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดตาก

เป้าหมายรองค) นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 100 คน

กลุ่มเป้าหมาย ล่ามภาษามือ 2 คน คณะทำงาน 6 คน

**กิจกรรมที่ 3** ค่ายเสริมทักษะชีวิตนักเรียน นักศึกษาพิการ

ระยะเวลา 6 วัน กลุ่มเป้าหมาย

1. ครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินวิทยาลัยการอาชีพพุทธรังษี 4 คน และวิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี 4 คน
2. นักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินวิทยาลัยการอาชีพพุทธรังษี 30 คน และวิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี 30 คน รวม 60 คน
3. นักเรียน นักศึกษาทั่วไปจากวิทยาลัยการอาชีพพุทธรังษี 30 คน วิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี 30 คน รวม 60 คน
4. วิทยากรบรรยาย 1 คน วิทยากรกลุ่ม 10 กลุ่มๆ ละ 2 คน ล่ามภาษามือ 2 คน คณะทำงาน 6 คน รวมทั้งสิ้น 157 คน

## 15) โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของครูและนักเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชูปถัมภ์ จังหวัดเชียงใหม่
- วันที่ได้รับอนุมัติ 30 มีนาคม 2560
- สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 855,700 บาท
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2560 - ตุลาคม 2560
- ผลการเบิกจ่าย 847,000 บาท

### การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการความรู้ภาษาอังกฤษพื้นฐาน (Phonics, ฟัง - พูด) และภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารสำหรับครูผู้สอน ในเครือข่ายโรงเรียนเฉพาะความพิการทางการเห็น

กลุ่มเป้าหมาย ครู จำนวน 50 คน ระยะเวลา 3 วัน

**กิจกรรมที่ 2** กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะบูรณาการภาษาอังกฤษในการเรียนการสอนและการสอนภาษาอังกฤษที่เน้นการสื่อสาร โดยสื่อเทคโนโลยีสำหรับครูผู้สอนในเครือข่ายโรงเรียนเฉพาะความพิการทางการเห็น

กลุ่มเป้าหมาย ครู จำนวน 50 คน ระยะเวลา 2 วัน

### กิจกรรมที่ 3

1. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเบื้องต้นสำหรับนักเรียนในเครือข่ายโรงเรียน ระยะเวลา 3 วัน
2. กิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพสำหรับนักเรียนในเครือข่าย ระยะเวลา 3 วัน

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 50 คนครูผู้ดูแล จำนวน 10 คน

**กิจกรรมที่ 4** ประชุมสรุปและรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อร่วมกำหนดกิจกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตาม

### ผลสัมฤทธิ์

1. ครูผู้สอนในโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความบกพร่องทางการเห็น มีทักษะภาษาอังกฤษ โดยเฉพาะทักษะด้านการฟัง การพูด การสื่อสารและสามารถสอนภาษาอังกฤษเบื้องต้นให้แก่ผู้เรียนโดยสื่อเทคโนโลยี
2. นักเรียนโรงเรียนเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาสำหรับผู้มีความบกพร่องทางการเห็น มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษเบื้องต้นและสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการประกอบอาชีพตามศักยภาพ

## 16) โครงการการอบรมวิถีประสาทแห่งการเรียนรู้สำหรับนักวิชาชีพ

- หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือ ในพระบรมราชูปถัมภ์จังหวัดเชียงใหม่
- วันที่ได้รับอนุมัติ 30 มีนาคม 2560
- สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน 997,580 บาท
- ระยะเวลาดำเนินโครงการ มิถุนายน 2560 - ตุลาคม 2560
- ผลการเบิกจ่าย 990,347 บาท

การดำเนินโครงการ การอบรมเชิงปฏิบัติการวิถีประสาทแห่งการเรียนรู้สำหรับนักวิชาชีพ

### ผลสัมฤทธิ์

1. ผู้เรียนหรือผู้รับบริการฟื้นฟูสมรรถภาพโดยทีมสหวิทยาการสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นในทุกสถานศึกษา สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพจากการที่เข้าอบรมสามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาผู้เรียน

## การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** การจัดทำสำเนาหนังสืออักษรเบรลล์ประเภทอ่านเสริม จำนวน 60 เรื่อง 268 เล่มๆ ละ 15 ชุด รวมทั้งสิ้น 3,975 เล่ม

**กิจกรรมที่ 2** จัดทำอุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีเพื่อบริการในสถานศึกษาเครือข่ายห้องสมุดมูลนิธิการศึกษาเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 15 แห่ง

### ผลสัมฤทธิ์

1. เกิดแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาที่ให้บริการเข้าถึงสื่อในหลากหลายรูปแบบทั้งสื่ออักษรเบรลล์ สื่อตัวขยายผ่านระบบขยายด้วยเครื่อง CCTV ระบบอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์และการเข้าถึงสื่อในแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ ในสื่อเครือข่ายห้องสมุดครมิกชนโดยมีศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาคนตาบอด หน่วยงานสังกัดมูลนิธิธรรมิกชนเป็นแม่ข่ายในการให้บริการ
2. มีหนังสือพระราชนิพนธ์ ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหิตลาธิเบศรามาธิบดี จักรีนฤพดินทรสยามมินทรวิจิตร บรมนาถบพิตร ให้บริการในแหล่งเรียนรู้
3. ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้รับการหนังสืออักษรเบรลล์ประเภทอ่านเสริมนอกเวลาที่ผ่านการตรวจและประเมินมาตรฐานสื่อตามมาตรฐานหนังสืออักษรเบรลล์เพิ่มมากขึ้น
4. ผู้ที่มีความบกพร่องทางการเห็น ได้รับการพัฒนาทักษะการอ่านและเขียนอักษรเบรลล์ที่ถูกต้องตามหลักภาษา
5. มีหนังสืออักษรเบรลล์ประเภทอ่านเสริมนอกเวลา สำหรับให้บริการในห้องสมุดเครือข่ายธรรมิกชน ทั้ง 15 แห่ง เพิ่มมากขึ้น
6. มีอุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยีสำหรับบริการกลุ่มเป้าหมายในห้องสมุดเครือข่ายมูลนิธิการศึกษาเพื่อคนตาบอด
7. ได้จัดทำสำเนาหนังสืออักษรเบรลล์อ่านเสริม จำนวน 60 เรื่อง จำนวน 270 เล่มเบรลล์ๆ ละ 15 ชุด รวมเป็น 4,050 เล่มเบรลล์
8. ได้จัดทำอุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวก และเทคโนโลยีเพื่อบริการในสถานศึกษาเครือข่ายห้องสมุดมูลนิธิการศึกษาเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์ จำนวน 15 โรงเรียนซึ่งได้รับจัดสรรอุปกรณ์ สื่อ สิ่งอำนวยความสะดวกและเทคโนโลยี จำนวน 12 รายการ ได้รับการนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 1,283 คน ตามเครือข่ายการให้บริการของห้องสมุดมูลนิธิการศึกษาเพื่อคนตาบอดฯ จำนวน 15 แห่ง ประกอบด้วย

- วิทยาลัยอาชีวศึกษาคนตาบอดขอนแก่น
- โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดร้อยเอ็ด
- โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดนครราชสีมา
- โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดและคนตาบอดพิการซ้อนลพบุรี
- โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดธรรมศาสตร์หาดใหญ่จังหวัดสงขลา
- โรงเรียนธรรมิกวิทยาลำปางจังหวัดเพชรบุรี
- โรงเรียนการศึกษาคนตาบอดแม่สายจังหวัดเชียงราย
- วิทยาลัยอาชีวศึกษาคนตาบอดขอนแก่น
- โรงเรียนการศึกษาพิเศษคนตาบอดลำปาง
- โรงเรียนสอนคนตาบอดพระมหาไถ่พัทยา
- โรงเรียนสอนคนตาบอดสันติจินตนาจังหวัดแพร่
- โรงเรียนสอนคนตาบอดมกุฏคีรีวัน (เขาใหญ่)
- โรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพฯ
- โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคใต้จังหวัดสุราษฎร์ธานี
- โรงเรียนสอนคนตาบอดภาคเหนือจังหวัดเชียงใหม่

**กิจกรรมที่ 4** อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมนักเรียน นักศึกษาพิการก่อนเข้าฝึกอาชีพในสถานประกอบการและปรับตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน ระยะเวลา 4 วัน

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. ครูผู้ดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินวิทยาลัยการอาชีพพุทธรักษา 3 คน และวิทยาลัยสารพัดช่างชลบุรี 3 คน รวม 6 คน
2. นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 60 คน
3. วิทยากรบรรยาย 1 คน วิทยากรกลุ่ม 6 กลุ่มๆ ละ 2 คน ล่ามภาษามือ 2 คน คณะทำงาน 5 คน รวมทั้งสิ้น 86 คน

**กิจกรรมที่ 5** การจัดตั้งห้องปฏิบัติการต้นแบบด้านธุรกิจอาหารและการบริการต้นแบบสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินจำนวน 1 ห้อง เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในสาขาวิชาธุรกิจค้าปลีกและการโรงแรมฝึกให้นักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ประกอบด้วย การคิดเมนู รวมถึงการบริการและการต้อนรับ

**กิจกรรมที่ 6** การจัดตั้งห้องปฏิบัติการช่างไฟฟ้าต้นแบบสำหรับนักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน จำนวน 1 ห้องเรียน เพื่อใช้เป็นห้องเรียน ห้องปฏิบัติการในการเรียนการสอน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง ซึ่งในห้องเรียนประกอบด้วยอุปกรณ์ เครื่องมือสื่อทางด้านวิชาไฟฟ้าที่ทันสมัยสามารถใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนให้กับนักเรียน นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินได้เป็นอย่างดี เนื่องจากนักเรียนนักศึกษที่มีความบกพร่องทางการได้ยินต้องใช้สายตาในการเรียนรู้ รับรู้ จึงมีความจำเป็นต้องได้เห็นจับต้องหรือฝึกปฏิบัติจากอุปกรณ์จริงเพื่อเพิ่มทักษะการเรียนรู้

**กิจกรรมที่ 7** อบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ภาษามือไทยขั้นพื้นฐานเพื่อการสื่อสารระยะเวลา 5 วัน

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย

1. วิทยากรผู้เชี่ยวชาญที่เป็นบุคคลทั่วไปด้านภาษามือไทย จำนวน 2 คน
2. ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นบุคคลที่มีความบกพร่องทางการได้ยินด้านภาษามือไทย จำนวน 4 คน
3. ล่ามภาษามือ 2 คน
4. ผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 40 คน
5. คณะทำงาน 5 คน รวมทั้งสิ้น 53 คน

### ปัญหาอุปสรรคในการดำเนินโครงการ

- กิจกรรมที่ 1 ล่ามไม่เพียงพอ
- กิจกรรมที่ 2 ระยะทางไกล การเดินทางไม่สะดวก
- กิจกรรมที่ 6 มีการจัดซื้ออุปกรณ์วัสดุและค่าใช้จ่ายจึงจะต้องกำหนดรูปแบบรายการและการดำเนินการตามระเบียบจัดซื้อจัดจ้างทางพัสดุ

### ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีการติดตามการดำเนินโครงการ พร้อมทั้งนำแผนปฏิบัติการมาพิจารณาว่าผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการหรือไม่
2. มีนักศึกษาพิการเรียนในวิทยาลัยที่ประเภท
3. ครูมีทัศนคติอย่างไรที่ต้องมกเรียนภาษามือ

**การปรับปรุงแก้ไข** ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ประสานกับผู้รับผิดชอบโครงการ และได้นำแผนปฏิบัติการมาเปรียบเทียบกับความคืบหน้าในการดำเนินโครงการพร้อมทั้งแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการให้เร่งรัดการดำเนินงานโครงการเพื่อให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการที่เสนอมายังกองทุนฯ

### 2) โครงการพัฒนาระบบการดูแลเด็กที่มีปัญหาการเรียนโดยครู - หมอ - พ่อแม่ ในจังหวัดเชียงใหม่

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา 8 จังหวัดเชียงใหม่)
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 27 เมษายน 2560
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 5,704,930 บาท ระยะที่ 1 3,157,930 บาท ระยะที่ 2 2,574,000 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** เมษายน 2560 – มิถุนายน 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** 4,883,860 บาท



## การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมและสร้างเครือข่ายการทำงาน

**กิจกรรมที่ 1.1** ประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1 – 6 และผู้บริหาร สพป.จังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 – 6

กลุ่มเป้าหมาย ผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด สพป.เชียงใหม่เขต 1 – 6 และผู้บริหาร สพป.จังหวัดเชียงใหม่ เขต 1 – 6 จำนวน 130 คน  
วิทยากร 2 คน คณะทำงาน 5 คน ระยะเวลา 6 วัน

**กิจกรรมที่ 2** อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนากฎภาพกระบวนการ

**กิจกรรมที่ 2.1** อบรมเชิงปฏิบัติการเสริมพลังครูและผู้ปกครอง เพื่อการปรับปรุงพฤติกรรมเด็กวัยเรียนสำหรับกระบวนการ (ครู/ศึกษานิเทศก์ และผู้ปกครอง)

กลุ่มเป้าหมาย ครูในสังกัด สพป.เชียงใหม่ จำนวน 70 คน วิทยากร 4 คน คณะทำงาน 10 คน ระยะเวลา 2 วัน

**กิจกรรม 2.2** อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินความรู้และทักษะกระบวนการกลุ่มเป้าหมาย ครู ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ จำนวน 60 คน ระยะเวลา 1 วัน วิทยากร 12 คน

**กิจกรรมที่ 3** อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อฝึกทักษะการปรับพฤติกรรมให้กับผู้ดูแล้วยเรียนกลุ่มเสี่ยง ระยะเวลา 2 วัน จำนวน 30 ครั้ง

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ดูแล จำนวน 120 คน คณะทำงาน จำนวน 10 คน วิทยากร 6 คน

**กิจกรรมที่ 4** การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปกครองเพื่อฝึกทักษะการปรับพฤติกรรมให้กับผู้ปกครองของเด็กวัยเรียนกลุ่มเสี่ยง จำนวน 6 ครั้ง ครั้งละ 150 คน ระยะเวลา 1 วัน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครอง 900 คน วิทยากร 6 คน

**กิจกรรมที่ 5** การนิเทศ และติดตามประเมินผล

**กิจกรรมที่ 5.1** การนิเทศ และติดตามประเมินผลกระบวนการเขตพื้นที่การศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 4 คน นิเทศ จำนวน 6 ครั้ง

**กิจกรรมที่ 5.2** ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อประเมินความรู้และทักษะการปรับพฤติกรรมเด็กโดยครูที่ผ่านการอบรม

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 60 คน วิทยากร 6 คน ระยะเวลา 1 วัน คณะทำงาน 4 คน

**กิจกรรมที่ 5.3** ติดตามประเมินผลพฤติกรรมเด็ก

**กิจกรรมที่ 6** การจัดทำคู่มือต้นแบบในมาตรฐานเด็กที่มีปัญหาดำเนินการเรียนสำหรับกาขยายผล

**กิจกรรมที่ 7** จัดทำ Applications โครงการ Health and Education Regional Operation :HERO

**ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ** ควรมีการติดตามการดำเนินงาน และจัดทำข้อมูลในรูปแบบแผนภาพเพื่อแสดงให้เห็นว่ามีกรดำเนินการในโรงเรียนใดบ้าง

## ผลสัมฤทธิ์

1. เด็กวัยเรียนของโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สพป.เชียงใหม่เขต 1 – 6 ที่มีปัญหาการเรียน เนื่องจากสาเหตุทางสุขภาพ และบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการคัดกรองและดูแลอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
2. เกิดระบบการค้นหา ดูแล และส่งต่อกับวัยเรียนที่มีปัญหาการเรียนเนื่องจากสาเหตุทางสุขภาพและบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่ สังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 1 – 6 ได้อย่างยั่งยืน
3. ครูและผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการเรียน ปัญหาสุขภาพจิตและมีทักษะสามารถจัดการแก้ไขปัญหาเบื้องต้นของเด็กนักเรียนได้
4. ครูผู้จัดกระบวนการมีความรู้และทักษะในการถ่ายถอดสู่ครูผู้ดูแลเด็กและมีทักษะในการปรับพฤติกรรมเด็กวัยเรียนและกลุ่มเสี่ยง
5. เกิดเครือข่ายครูและผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ทำงานร่วมกันอย่างเข้มแข็ง
6. เป็นการประสานความร่วมมือในระดับนโยบายกับผู้บริหาร และระดับหน่วยปฏิบัติในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และกระทรวงสาธารณสุข โดยบูรณาการปัญหาสุขภาพจิตและปัญหาสุขภาพ (โลहितจาง โภชนาการ) เข้าด้วยกัน

**กิจกรรมที่ 3** พัฒนาห้องเรียนรู้นุ้ศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก

**กิจกรรม 3.1** จัดห้องฝึกต้นแบบที่มีสภาพแวดล้อม สื่อ อุปกรณ์ต่อการเรียนรู้ จำนวน 5 แห่ง (จังหวัดตาก พิษณุโลก ยโสธร The Village International Education Center (วี ไอ อี) กรุงเทพฯ และศูนย์เด็กพิเศษภาวะสมุย

**กิจกรรม 3.2** การอบรมเชิงปฏิบัติการการส่งเสริมพัฒนาการบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย บุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 5 แห่งๆ ละ 10 คน รวม 50 คน ระยะเวลา 36 วัน

**กิจกรรมที่ 3.3** การถอดบทเรียน การประเมินกิจกรรมและติดตามประเมินผล (ศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก จำนวน 5 แห่ง)

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองในชุมชน จำนวน 20 คน ผู้ฝึกสอน 4 คน วิทยากร 2 คน เจ้าหน้าที่ติดตาม 2 คน รวม 28 คน ระยะเวลา 3 วัน

**กิจกรรมที่ 4** การเสริมพลังและการส่งเสริมคุณธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้ปกครองรวมถึงบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กิจกรรมที่ 4.1** จัดฝึกปฏิบัติการธรรมผู้ปกครองรวมทั้งบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 40 คน

**กิจกรรมที่ 4.2** ถ่ายเสริมพลังและการส่งเสริมคุณธรรมกลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย ผู้ปกครอง จำนวน 50 คน บุคคลออทิสติกหรือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 50 คน วิทยากร 6 คน เจ้าหน้าที่ 6 คน รวม 112 คน

**กิจกรรมที่ 5** การฝึกปฏิบัติแนวทางการใช้มีเดียดีไซน์สำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ จำนวน 4 เรื่อง ได้แก่ เรื่องสติ๊กเกอร์ไลน์ เรื่องอนิเมชั่น(การ์ตูนสั้น) เรื่องเว็บไซต์ และเรื่องการถ่ายภาพ

## ผลสัมฤทธิ์

1. เกิดวิทยากรแกนนำผู้ปกครองศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก จำนวน 50 คน
2. มีผู้ปกครองบุคคลออทิสติกหรือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 400 คน
3. เกิดศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก จำนวน 5 แห่ง
4. มีบุคคลออทิสติกหรือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเข้ารับการศึกษา จำนวน 5 คน
5. มีผู้ปกครองรวมทั้งบุคคลออทิสติกหรือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับฝึกสติและปฏิบัติธรรมเสริมพลังและส่งเสริมคุณธรรม
6. ผู้ปกครองรวมทั้งบุคคลออทิสติกหรือบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการฝึกสติและปฏิบัติธรรม จำนวน 40 คน
7. วิทยากรแกนนำผู้ปกครองศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก สามารถนำความรู้ที่ได้รับการพัฒนาเทคนิคและทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไปขยายผลในพื้นที่ได้ จำนวน 3 เรื่อง
8. ผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชุมชนได้รับการอบรมพัฒนาเทคนิคและทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษไปขยายผลในพื้นที่ได้ จำนวน 3 เรื่อง
9. ศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก จำนวน 5 แห่ง ได้รับการปรับสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการส่งเสริมพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง
10. ผู้ปกครองรวมทั้งบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ร้อยละ 90 ได้รับการเสริมพลังและการส่งเสริมคุณธรรม
11. บุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้ฝึกการเรียนรู้โปรแกรมคอมพิวเตอร์มีเดียดีไซน์ และการถ่ายภาพ ได้แก่ สติกเกอร์ไลน์ อนิเมชัน(การ์ตูนสั้น)

**14) โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษาเครือข่ายอัสสัมชัญมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์**

• **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอด ในประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

• **วันที่ได้รับอนุมัติ** 30 มกราคม 2560

• **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 10,496,100 บาท มูลนิธิฯ ร่วมจ่าย 3,000,000 บาท

• **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 30 มกราคม 2560 – 31 มีนาคม 2561

• **ผลการเบิกจ่าย** 10,357,740 บาท

## ผลสัมฤทธิ์

1. โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและมีความบกพร่องอื่นร่วมด้วย (พิการซ้อน) มีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเป็นแนวทางการจัดการศึกษาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน
2. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและมีความบกพร่องอื่นร่วมด้วย (พิการซ้อน) ได้รับการจัดการศึกษาอย่างถูกต้องเหมาะสมสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น
3. ครู ผู้บริหารมีแนวทางในการจัดการศึกษาได้อย่างถูกต้อง

### 13) โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติกในชุมชน

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** มูลนิธิออทิสติกไทย
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 22 ธันวาคม 2559
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 6,995,500 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 22 ธันวาคม 2559 – 31 ธันวาคม 2560
- **ผลการเบิกจ่าย** 6,578,068.78 บาท

#### การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** การอบรมเชิงปฏิบัติการวิทยากรแกนนำผู้ปกครองการพัฒนาเทคนิคและทักษะในการจัดการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กิจกรรมที่ 1.1** การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้สำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย แกนนำผู้ปกครอง จำนวน 50 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน วิทยากร จำนวน 3 คน รวม 56 คน ระยะเวลา 3 วัน

**กิจกรรมที่ 1.2** การอบรมแกนนำผู้ปกครองการปรับพฤติกรรมสำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ แกนนำผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย แกนนำผู้ปกครอง จำนวน 50 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน วิทยากร จำนวน 3 คน รวม 56 คน ระยะเวลา 4 วัน

**กิจกรรมที่ 1.3** การอบรมเชิงปฏิบัติการกิจกรรมการบริหารสมองและการเคลื่อนไหว สำหรับบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย แกนนำผู้ปกครอง จำนวน 50 คน เจ้าหน้าที่ จำนวน 3 คน วิทยากร จำนวน 3 คน รวม 56 คน ระยะเวลา 3 วัน

**กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการผู้ปกครองในชุมชน โดยวิทยากรแกนนำ

**กิจกรรม 2.1** การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้แก่ผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในชุมชน

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองในชุมชน จำนวน 20 คน วิทยากร 2 คน รวม 22 คน ระยะเวลา 2 วัน ศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติก จำนวน 20 แห่ง ประกอบด้วย

1. ศูนย์ส่งเสริมทักษะบุคคลออทิสติกและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกรุงเทพฯ (วัยแรกพบ)
2. ศูนย์ส่งเสริมทักษะบุคคลออทิสติกและเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษกรุงเทพฯ (วันรุ่น)
3. The Village International Education Centre (VIE) กรุงเทพมหานคร
4. ศูนย์ส่งเสริมทักษะชีวิตบุคคลออทิสติกประจำจังหวัด จำนวน 17 จังหวัด ประกอบด้วย ตาก พิษณุโลก เชียงราย ยโสธร นครพนม ศรีสะเกษ กาฬสินธุ์ ตั๊วญ เป็ด นครศรีธรรมราช สตูล พังงา เกาะสมุย ปทุมธานี ชลบุรี พัทลุง และราชบุรี

**กิจกรรม 2.2** การอบรมเชิงปฏิบัติการการปรับพฤติกรรม แก่ผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองในชุมชน จำนวน 20 คน วิทยากร 2 คน รวม 22 คน ระยะเวลา 2 วัน

**กิจกรรม 2.3** การอบรมเชิงปฏิบัติการการอบรมกิจกรรมการบริหารสมองและการเคลื่อนไหวแก่ผู้ปกครองบุคคลออทิสติกและบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลุ่มเป้าหมาย ผู้ปกครองในชุมชน จำนวน 20 คน วิทยากร 2 คน รวม 22 คน ระยะเวลา 2 วัน

### 3) โครงการบริการวิชาการแก่สังคมการจัดทำรถเข็นไฟฟ้าแบบปรับยี่นสำหรับเด็กพิการ (ต่อยอดจากโครงการเดิม)

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 27 กันยายน 2560
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 4,700,000 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 4 มกราคม 2561 - 30 กันยายน 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** ร้อยละ 70

**การดำเนินโครงการ** การพัฒนาต่อยอดการผลิตรถเข็นไฟฟ้าแบบปรับยี่นสำหรับเด็กพิการ จำนวน 100 คัน ประกอบด้วย ขนาด S ขนาด M และขนาด L ค่าผลิตคันละ 47,000 บาท ประกอบด้วย

1. โครงสร้างรถเข็นไฟฟ้าแบบปรับยี่น
2. คาอูปรถไฟฟ้าอิเล็กทรอนิกส์ (มอเตอร์ ชุดคั่นโยก สายไฟฟ้าแบตเตอรี่ลูกสูบ)
3. เบาะรถเข็นพร้อมอุปกรณ์ปรับยี่น
4. การเขียนโปรแกรมควบคุม และการต่อวงจรไฟฟ้า วงจรอิเล็กทรอนิกส์

#### ผลลัพธ์

1. ได้ต้นแบบรถเข็นไฟฟ้าแบบปรับยี่นสำหรับเด็กพิการ 1 แบบ 3 ขนาด S M L ที่มีประสิทธิภาพในการใช้เพื่อความสะดวกสบายของเด็กพิการทางร่างกายและการเคลื่อนไหว
2. เป็นองค์ความรู้สำหรับถ่ายทอดการศึกษาวิจัยต่อไป
3. สามารถจดสิทธิบัตรและนำเข้าสู่การวิจัยเชิงพาณิชย์ได้

**ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ** ควรมีแนวทางในการนำผลงานวิชาการรถเข็นไฟฟ้าไปต่อยอด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กพิการ และติดตามผลการเบิกจ่ายแต่ละกิจกรรมและการดำเนินงานกิจกรรมว่าเป็นไปตามแผนปฏิบัติการหรือไม่ และรายงานผลลัพธ์ของแต่ละกิจกรรม

### 4) โครงการการพัฒนาการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ศูนย์การศึกษาพิเศษ ส่วนกลาง)
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 29 กันยายน 2560
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 20,328,875 บาท ระยะที่ 1 4,328,875 บาท ระยะที่ 2 (16,000,000 บาท จะโอนเมื่อ ม.ษษชช เรียกกั๊บ)
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** 3,564,171.69 บาท

#### การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาและบุคลากร ที่เกี่ยวข้องให้ได้รับการอบรมอย่างเข้ม ในด้านการสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

**กิจกรรมที่ 1.1** การฝึกอบรมด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ผ่านระบบออนไลน์ (take course online ระยะเวลา 4 เดือน (10 มกราคม – 30 เมษายน 2561)

**กิจกรรมที่ 1.2** การเจรจาธุรกิจและจัดทำร่างกรอบหลักสูตรการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์และอบรมเข้มที่ประเทศสหรัฐอเมริกา

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ผู้ทรงคุณวุฒิ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องจำนวน 8 คน ระยะเวลา 3 สัปดาห์

**กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ การสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์

กลุ่มเป้าหมาย บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน 10 คน วิทยากร 2 คน ระยะเวลา 3 วัน



**กิจกรรมที่ 3** สนับสนุนเงินกองทุนให้กับมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต

สาขาการศึกษาพิเศษ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 รุ่นๆ ละ 20 คน รวม 80 คน

กลุ่มเป้าหมาย ประกอบด้วย สช. สอศ. สพฐ. กทม. ยพท. กศน.

\*\*ในกิจกรรมที่ 3 สนับสนุนเงินกองทุน ให้กับ ม.เกษตร เพื่อดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาการศึกษาพิเศษ การสอนบุคคลที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 80 คนๆ ละ 200,000 บาท เป็นเงินจำนวน 16,000,000 บาท ให้ สศท. จัดทำแผนการเบิกจ่ายเงินกองทุนฯ ให้กับ ม.เกษตร ตามที่เรียกเก็บเมื่อครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ลงทะเบียนเรียนเรียบร้อยแล้ว

**ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ** ข้อมูลจำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์และข้อมูลจำนวนครูผู้สอนนักเรียน กลุ่มนี้ไม่มีสัดส่วนอย่างไร (จำนวนครู 1 คน : นักเรียนกี่คน)

**การปรับปรุงแก้ไข** ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ประสานกับผู้รับผิดชอบโครงการ แจ้งว่าจำนวนผู้ที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ที่อยู่ในระบบการศึกษา มีจำนวน 9,706 คน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5,648 คน สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 67 คน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย 627 คน สำนักงานคณะกรรมการการส่งเสริมการศึกษาเอกชน 108 คน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 27 คน โรงเรียนในสังกัด กรุงเทพมหานคร 242 คน และโรงเรียนสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 2,987 คน และข้อมูลจำนวนครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษา ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มี จำนวน 4,245 คน ประกอบด้วย โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ 1,789 คน โรงเรียนเฉพาะความพิการ 1,205 คน และศูนย์การศึกษาพิเศษ 1,251 คน ซึ่งเด็กที่มีความบกพร่องทางพฤติกรรมหรืออารมณ์ส่วนใหญ่จะแฝงอยู่ในห้องเรียนรวมทั้งไปห้องเรียนปกติ

**5) โครงการคลินิกโรคเข็นและอุปกรณ์เครื่องช่วยผู้พิการนักเรียนโรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่**

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนศรีสังวาลย์เชียงใหม่
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 30 ตุลาคม 2560
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 210,560 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 30 ตุลาคม 2560 – 30 กันยายน 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** 210,560 บาท

**การดำเนินโครงการ** การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงรถเข็นสำหรับเด็กพิการ

1. ติดต่อร้านค้าเพื่อขอใบเสนอราคาวัสดุ – อุปกรณ์
2. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับซ่อมบำรุงรถเข็นสำหรับเด็กพิการ

**ผลสัมฤทธิ์**

1. นักเรียนได้รับการซ่อมบำรุงรถเข็นและอุปกรณ์เครื่องช่วยคนพิการที่เหมาะสมและสม่เสมอ
2. คณะครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่ มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เรื่องทักษะการดูแลรถเข็นและอุปกรณ์ช่วยผู้พิการ และการตรวจเช็คอุปกรณ์เบื้องต้น
3. นักเรียนได้รับอุปกรณ์เครื่องช่วยที่เหมาะสมกับสภาพร่างกายและ ได้รับการบริการซ่อมบำรุงอย่างรวดเร็วทั่วถึง

**6) โครงการจัดกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาของวอลดอร์ฟเพื่อเด็กพิการในชุมชนของสถานศึกษาที่จัดเรียนรวมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษาศูนย์การศึกษาพิเศษ เขตการศึกษา 9 (มอญศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์)
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 30 พฤศจิกายน 2560
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 7,097,200 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ธันวาคม 2560 – มีนาคม 2562 ขอขยายระยะเวลา 1 ครั้ง (30 กันยายน 2561 – 31 มีนาคม 2562)
- **ผลการเบิกจ่าย** ร้อยละ 70

**ผลสัมฤทธิ์**

1. นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินและนักเรียนที่มีการได้ยินได้รับการพัฒนาต่อยอด การจัดการเรียนรวมแบบสองภาษาตามแนวการศึกษาของวอลดอร์ฟจากระดับประถมศึกษา เป็นระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3
2. ได้หลักสูตรระดับชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ สื่อ การวัดผลและประเมินผล ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 และระดับมัธยมศึกษา ปีที่ 2 เหมาะสมกับกลุ่มผู้เรียนและสอดคล้องกับมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นของหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา
3. ได้แนวทางการพัฒนาคุณภาพครูที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวม ระดับมัธยมศึกษาแบบสองภาษาตามแนวการศึกษาของวอลดอร์ฟร่วมกับเครือข่ายการศึกษาของวอลดอร์ฟประเทศไทย
4. ได้พัฒนาระบบและกลไกในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้แบบเรียนรวมระดับมัธยมศึกษาแบบสองภาษาตามแนวการศึกษาของวอลดอร์ฟ เช่น ขั้นตอนการจัดการเรียนรวม ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมขั้นตอนการจัดทำวัสดุแผนการบริหารงานโครงการและแผนปฏิบัติงาน
5. ได้ขยายเครือข่ายการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม ตามแนวการศึกษาของวอลดอร์ฟไปยังโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนประถมศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 ประกอบด้วย
  - 1) การสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สอง สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
  - 2) การสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
  - 3) การสอนคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน
  - 4) การสอนพุทธศาสนา สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

**12) โครงการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็นและมีความบกพร่องอื่นร่วมด้วย (พิการซ้อน) ของโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์**

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 30 พฤศจิกายน 2559
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 2,814,000 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 30 พฤศจิกายน 2559 – 30 พฤศจิกายน 2560
- **ผลการเบิกจ่าย** 2,392,939.06 บาท

**การดำเนินโครงการ**

**กิจกรรมที่ 1** ร่างหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย 122 คน ประกอบด้วย ครู (โรงเรียนในสังกัดมูลนิธิฯ จำนวน 63 คน และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 27 คน) รวม 90 คน วิทยากรและผู้ทรงคุณวุฒิจากโรงเรียนในสังกัดมูลนิธิฯ จำนวน 13 คน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำนวน 14 คน รวม 27 คน ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน 4 คน

**กิจกรรมที่ 2** วิทยากรหลักสูตร

กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 40 คน ประกอบด้วย นักวิชาการด้านการศึกษาพิเศษจำนวน 6 คน นักวิชาการหลักสูตรและการสอน จำนวน 2 คน นักวิชาการด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 2 คน ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระ จำนวน 10 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเห็น จำนวน 5 คน ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน จำนวน 5 คน

**กิจกรรมที่ 3** วิทยากรหลักสูตร ครั้งที่ 2

กลุ่มเป้าหมายจำนวน 40 คน ประกอบด้วย นักวิชาการด้านการศึกษาพิเศษ จำนวน 6 คน นักวิชาการหลักสูตรและการสอน จำนวน 2 คน นักวิชาการด้านการวัดและประเมินผล จำนวน 2 คน ครูผู้สอนประจำกลุ่มสาระ จำนวน 10 คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 10 คน ตัวแทนผู้ปกครองนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเห็น จำนวน 5 คน ผู้รับผิดชอบโครงการและผู้ประสานงาน จำนวน 5 คน



## 11) โครงการนำร่องการจัดการศึกษาแบบวอลดอร์ฟในโรงเรียนมัธยมในรูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 31 สิงหาคม 2559
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 2,594,400 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** ตุลาคม 2559 – ธันวาคม 2560
- **ผลการเบิกจ่าย** 2,400,047.5 บาท

### การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** การประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจกับชุมชนราชประชานุเคราะห์ 26

กลุ่มเป้าหมาย วิทยากรเดินทางไปประชุมสร้างความเข้าใจกับชุมชนฯ จำนวน 2 คน

**กิจกรรมที่ 2** การสนับสนุนล่ามภาษามือหรือครูช่วยสอนภาษามือจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการเรียนรวมแบบสองภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยินตามแนวทางการศึกษาวอลดอร์ฟ

กลุ่มเป้าหมาย ล่ามภาษามือหรือครูช่วยสอนภาษามือ จำนวน 4 คนๆ ละ 15,000 บาท จำนวน 12 เดือน

**กิจกรรมที่ 3** การพัฒนาครูผู้สอนการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน โดยการอบรมภาคเรียนละ 1 ครั้ง ครั้งละ 10 วัน

**ระยะที่ 1** อบรมกับกลุ่มโรงเรียนวอลดอร์ฟที่โรงเรียนปัญญาไทย์ เรื่อง แนวคิดทฤษฎีการจัดการเรียนรู้ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ เทคนิคการเรียนรู้อตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟเทคนิคการเรียนรู้วิชาต่างๆ ฝึกปฏิบัติด้านดนตรี ศิลปะ การวาดภาพ งานปั้นงานฝีมือ และงานไม้ (5 วัน)

**ระยะที่ 2** อบรมร่วมกับโรงเรียนโสตศึกษา จังหวัดนครปฐม เพื่อจัดทำหลักสูตรระดับห้องเรียนชั้นมัธยมศึกษา จัดทำแผนการเรียนรู้อสื่อการสอนภาษามือในแต่ละวิชา การวัดผลและประเมินผล (ครูที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2 คน ครูที่สอนเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 2 คน ครูผู้สอนกลุ่มสาระต่างๆ 2 คน คณะนิเทศก์ 2 คน) วิทยากร 3 คน

**กิจกรรมที่ 4** จัดการเรียนการสอนแบบเรียนรวมระดับมัธยมศึกษา สำหรับเด็กหูหนวกแบบสองภาษาสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 30 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 30 คน โดยจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับนักเรียนและจัดทำคู่มือภาษาต่างประเทศ เรื่องการจัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตามแนวการศึกษาวอลดอร์ฟ

**กิจกรรมที่ 5** การวิจัยเชิงปฏิบัติการ และการวิจัยประเมินผลการปฏิบัติงาน ปีที่ 1 การจัดทำหลักสูตร แผนการสอน สื่อและอุปกรณ์ จำนวน 2 ภาคเรียน ภาคเรียนละ 16 สัปดาห์ จำนวน 32 สัปดาห์/เก็บข้อมูลการจัดการเรียนการสอนประเมินผลการจัดการเรียนรู้อทุก 3 สัปดาห์ จำนวน 10 เดือน 10 ครั้ง วิทยากรจัดการเรียนรู้อ ภาคเรียนละ 1 ครั้งสรุปผลการจัดการเรียนรู้อ ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำรายงานผลการจัดการเรียนรู้อภาคเรียนละ 1 ครั้ง และสัมภาษณ์เกี่ยวข้อง

**กิจกรรมที่ 6** การนิเทศกำกับติดตาม

ดำเนินการนิเทศ จำนวน 8 ครั้ง

- ครั้งที่ 1 ระหว่างวันที่ 4 – 6 มกราคม 2560
- ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 6 – 8 มีนาคม 2560
- ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 15 – 10 มิถุนายน 2560
- ครั้งที่ 4 ระหว่างวันที่ 3 – 16 กรกฎาคม 2560
- ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 1 – 13 สิงหาคม 2560
- ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 22 – 25 สิงหาคม 2560
- ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 18 – 30 กันยายน 2560
- ครั้งที่ 8 ระหว่างวันที่ 8 – 20 ตุลาคม 2560

### การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** การอบรมเชิงปฏิบัติการกระบวนการจัดการการศึกษาและหลักสูตรการศึกษา วอลดอร์ฟ สำหรับเด็กพิการที่เรียนในศูนย์การศึกษาพิเศษและโรงเรียนเรียนรวมของโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ และศึกษาสงเคราะห์สถานศึกษาที่จัดเรียนรวมและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในท้องถิ่นด้วยกระบวนการจัดการเรียนรู้อ แผนการจัดการเรียนรู้อ สื่อ และการวัดผล สำหรับผู้บริหาร รองผู้บริหารและครู วิทยากรหลัก 3 คน วิทยากรฐาน 3 คน รวมทั้งหมด 110 คน ระยะเวลา 3 วัน

**กิจกรรมที่ 2** การอบรมเชิงปฏิบัติการจิตตลีลา (การเคลื่อนไหวเพื่อการศึกษา) ดนตรีบำบัดและศิลปะบำบัดตามแนวทางมนุษยปรัชญา ครั้งที่ 1 ให้แก่ ครูของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ครูสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงาน

การประถมศึกษาภาพลีนรุ้อ เขต 1 2 และ 3 ผู้ปกครอง และบุคลากรศูนย์การเรียนเฉพาะความพิการ และบุคลากรหน่วยบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดกาฬสินธุ์ ระยะเวลา 4 วัน จำนวน 8 รุ่นๆ ละ 110 คน รวม 880 คน วิทยากรหลัก 3 คน วิทยากรฐาน 3 คน

**กิจกรรมที่ 3** ออกนิเทศ ติดตามและประเมินผล

**กิจกรรมที่ 3.1** การนิเทศต่างจังหวัดโดยคณะกรรมการ 3 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน จำนวน 8 จังหวัด รวม 5 คน

**กิจกรรมที่ 3.2** ภายในจังหวัด 18 อำเภอ คณะกรรมการ 3 คน เจ้าหน้าที่ 2 คน

**กิจกรรมที่ 4** การศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบของการจัดการศึกษาวอลดอร์ฟ ณ โรงเรียนปัญญาไทย์ และโรงเรียนอนุบาลบ้านรัก กรุงเทพฯ (45 คน)

1. ผู้บริหารและครูศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด จำนวน 25 คน
2. ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 5 คน
3. ครูศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 10 คน
4. ครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 5 คน ระยะเวลา 5 วัน

**ปัญหาอุปสรรค** เนื่องจากระหว่างเดือนพฤษภาคม – มิถุนายน 2561 เป็นช่วงเปิดภาคเรียนนี้ 1/2561 ทำให้ครูและบุคลากรกลุ่มเป้าหมายยังไม่พร้อมที่จะเข้าร่วมการอบรมฝึกปฏิบัติ จึงขอเลื่อนกิจกรรมที่ 2.6 - 2.8 เป็นระหว่างเดือนตุลาคม 2561 ถึง เดือนมีนาคม 2562 พร้อมกับขอขยายระยะเวลาการดำเนินโครงการไปอีก 6 เดือนจาก 30 กันยายน 2561 – 31 มีนาคม 2562 ซึ่งฝ่ายเลขฯ ได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารกองทุนฯ ในการประชุมครั้งที่ 10/2561 เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ที่ประชุมมีมติให้ขยายระยะเวลาดำเนินโครงการจากวันที่ 30 กันยายน 2561 – 31 มีนาคม 2562

**7) โครงการการอบรมคนพิการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการสนับสนุนส่งเสริมคนพิการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต และการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา**

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** วิทยาลัยชุมชนยโสธร
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 25 ธันวาคม 2560
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 82,700 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 21 มีนาคม – 30 กันยายน 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** 82,700 บาท

**การดำเนินโครงการ** อบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้แก่คนพิการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครอง/ผู้ดูแลคนพิการ เครือข่ายสนับสนุนคนพิการ) ในการสนับสนุนส่งเสริมคนพิการต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย คนพิการ จำนวน 50 คน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลคนพิการ ผู้นำชุมชน สถาบันการศึกษา อบต. เทศบาล กคน แร่งงานจังหวัดยโสธร ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงาน พม. จังหวัดยโสธร บริษัท ห้างร้าน สมาคมคนพิการยโสธร และวิทยาลัยชุมชนยโสธร) จำนวน 100 คน วิทยากร 4 คน รวมทั้งสิ้น 154 คน ระยะเวลาอบรม 2 วัน

**ปัญหาอุปสรรค** การเดินทางเข้าร่วมกิจกรรมของคนพิการมีความลำบาก ส่วนใหญ่จะให้พ่อ แม่ ผู้ปกครองมาร่วมกิจกรรม

## ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับสิทธิประโยชน์สำหรับคนพิการ หมายถึง พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 ใช้หรือไม่
2. กลุ่มเป้าหมาย จำนวน 154 คน ประกอบด้วยคนพิการ 50 คน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 100 คน และวิทยากร 4 คน คนพิการ มีจำนวนน้อยกว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเป็นพระหตุใจ

**การปรับปรุงแก้ไข** ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ประสานขอข้อมูลไปยังผู้รับผิดชอบโครงการได้รับแจ้งว่า ได้มีการปรับตารางการอบรมใหม่

1. ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้เรื่องกฎหมายที่สำคัญต่อคนพิการเช่น พรบ.ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 มาตรา 33,34 และ 35 และ พรบ.การฟื้นฟูสมรรถภาพคนพิการ พ.ศ. 2534 มาตรา 14,15 และ 16
2. กลุ่มเป้าหมายที่เป็นคนพิการน้อยกว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เนื่องจากสภาพความพิการทำให้ผู้พิการบางคนไม่สามารถมาอบรมได้ จึงให้พ่อแม่ ผู้ปกครองเข้าร่วมอบรมแทน

## 8) โครงการอบรมนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นเรื่อง หลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** มูลนิธิธรรมิกชนเพื่อคนตาบอดในประเทศไทย ในพระบรมราชูปถัมภ์
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 25 ธันวาคม 2560
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 681,750 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 20 มกราคม – 30 กันยายน 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** 565,234 บาท

**การดำเนินโครงการ** การอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็น เรื่อง หลักการเขียนเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มเป้าหมาย นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็น ชั้นปีที่ 1 – 5 ทุกสาขาวิชาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยทั่วประเทศไทย จำนวน 50 คน ผู้ดูแลคนพิการ จำนวน 5 คน เจ้าหน้าที่ประสานงาน จำนวน 5 คน วิทยากร 10 คน ระยะเวลาอบรม 4 วัน

## ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการติดตามประเมินผล

1. นักศึกษาที่เข้ารับการอบรม จะเข้าทำงานในหน่วยงานราชการทุกคนหรือไม่
2. อาจพิจารณาจัดทำเป็นคู่มือหลักการเขียนเพื่อการสื่อสารให้เป็นมาตรฐานให้นักศึกษาได้ศึกษาคู่มือแทนการอบรมน่าจะได้ผลลัพธ์ที่มีประสิทธิภาพมากกว่าการอบรมนักศึกษา

**ผลลัพธ์** นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการเห็นที่เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักการเขียนเอกสาร สามารถอ่านหนังสือราชการและเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างเข้าใจและสามารถวิเคราะห์เนื้อหาในหนังสือราชการ และเอกสารที่เกี่ยวข้องได้อย่างตรงประเด็น สามารถเขียนหนังสือราชการ และบันทึกข้อความได้อย่างถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

## 9) โครงการจัดทำระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนเอกชน

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 17 มกราคม 2561
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 9,581,000 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 2 เมษายน – 30 กันยายน 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** ร้อยละ 78

**การดำเนินโครงการ** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำระบบคัดกรองนักเรียนในโรงเรียนให้กับผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนเรียนรวม จำนวน 78 แห่ง รวม 1,560 คน (แบ่งการอบรมเป็นศูนย์เขตละ 60 โรงเรียนๆ ละ 2 คน รวม 120 คน ระยะเวลาการอบรมรุ่นละ 3 วัน อบรม จำนวน 13 ครั้ง)

**ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ** เนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน มีโรงเรียนเรียนรวมในความดูแล 3,930 โรงเรียน แต่มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำระบบคัดกรองเพียง 780 โรงเรียน ซึ่งไม่ครอบคลุมโรงเรียนเอกชนทั้งหมดเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายไทยแลนด์ 4.0 อาจพิจารณาใช้การอบรมแบบ Video Conference ซึ่งสามารถดำเนินการอบรมให้แก่ครูได้ครอบคลุมทุกแห่งทั่วประเทศ

**การปรับปรุงแก้ไข** ฝ่ายเลขานุการฯ ได้ประสานกับผู้รับผิดชอบโครงการแล้วได้รับแจ้งว่า โรงเรียนเอกชนไม่มีระบบที่จะสามารถจัดประชุมแบบ Video Conference ได้

## 10) โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน

- **หน่วยงานที่รับผิดชอบ** สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนเศรษฐเสถียร ในพระบรมราชูปถัมภ์)
- **วันที่ได้รับอนุมัติ** 30 เมษายน 2558
- **สนับสนุนเงินกองทุน จำนวน** 7,878,450 บาท
- **ระยะเวลาดำเนินโครงการ** 22 พฤษภาคม 2558 – 9 มีนาคม 2561
- **ผลการเบิกจ่าย** 7,503,898.68 บาท

## การดำเนินโครงการ

**กิจกรรมที่ 1** ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแนวการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5 กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สังคมศึกษากลุ่มสาระ ละ 30 คน (5 กลุ่มสาระๆ ละ 30 คน รวม 150 คน วิทยากร 5 กลุ่มสาระ 25 คน รวม 25 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน รวม 175 คน จำนวน 2 ครั้งๆ ละ 5 วัน รวม 10 วัน เพื่อจัดทำแนวทางการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5 กลุ่มสาระหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

## ระยะที่ 1

1. ทาสภาพความต้องการจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน พัฒนาแนวทางการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5 กลุ่มสาระหลัก และพัฒนาโปรแกรมคลังคำศัพท์ภาษาไทย 5 กลุ่มสาระหลัก
2. ปรับปรุงแก้ไขแนวทางการสอนและโปรแกรมคลังคำศัพท์
3. เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ
4. สัมมนาการใช้แนวทางการสอนและโปรแกรมคลังคำศัพท์ 5 กลุ่มสาระหลัก
5. จัดทำรูปเล่มและจัดส่งแนวทางการสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5 กลุ่ม สาระหลักและออนไลน์โปรแกรมคลังคำศัพท์

## ระยะที่ 2

ผลิตสื่อการเรียนรู้อุปกรณ์แนวทางการสอน 5 กลุ่มสาระหลัก

## ระยะที่ 3

พัฒนาการสอนต้นแบบ

**กิจกรรมที่ 2** จัดอบรมครูผู้สอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5 กลุ่มสาระ คือ (กลุ่มสาระละ 4 คน จำนวน 21 โรงเรียน 5 กลุ่มสาระ รวม 420 คน เจ้าหน้าที่ 5 คน 5 กลุ่มสาระ รวม 25 คน) รวมทั้งสิ้น 445 คน ใน 5 กลุ่มสาระหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา

**กิจกรรมที่ 3** นำเสนอ Best Practice การสอนนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5 กลุ่มสาระหลัก คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา (5 กลุ่มสาระๆ ละ 6 คน รวม 30 คน กรรมการ 5 กลุ่มสาระๆ ละ 3 คน รวม 15 คน คณะทำงาน 5 คน) รวมทั้งสิ้น 50 คน ระยะเวลา 2 วัน

**กิจกรรมที่ 4** กิจกรรมพัฒนาเทคนิคการสอนและผลิตสื่อสำหรับบุคลากรครูผู้สอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 5 กลุ่มสาระ

**กิจกรรมที่ 5** ผลิตต้นฉบับ จัดทำสำเนา และจัดทำสื่อมัลติมีเดียประกอบการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 สำหรับผู้ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน