

รายงานการประเมินโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

นางสาวบังอร สาคลาไคด

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทยฐานะ ผู้อำนวยการชำนาญการ

โรงเรียนบ้านตะวันจาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

การประเมินโครงการ โรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ประเมินสภาพแวดล้อมของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก 2) ประเมินปัจจัยเบื้องต้นของการดำเนินโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก 3) ประเมินกระบวนการของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก และ 4) ประเมินผลผลิตของการดำเนินงานโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก โดยศึกษากับประชากร ได้แก่ ครูโรงเรียนบ้านตะวันจาก จำนวน 9 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (ที่ไม่ใช่ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนครู หรือผู้บริหารสถานศึกษา) จำนวน 6 คน นักเรียนจำนวน 86 คน และผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษจำนวน 22 คน รวมทั้งสิ้น 123 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสอบถามจำนวน 3 ฉบับ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าความถี่ (f) สถิติร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (μ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (σ) และการวิเคราะห์เนื้อหา (content analysis)

ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในภาพรวม มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.45$, $\sigma = 0.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับ ได้แก่ ความสอดคล้องของโครงการกับหลักการของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.49$) ความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของโรงเรียน ($\mu = 4.57$, $\sigma = 0.50$) และความสอดคล้องของโครงการกับนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ($\mu = 4.54$, $\sigma = 0.60$)

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาพรวมมีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.35$, $\sigma = 0.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย สามอันดับ ได้แก่ แง้นนโยบายและวัตถุประสงค์ของโครงการให้คณะครูในโรงเรียนทราบอย่างชัดเจนและทั่วถึง ($\mu = 4.62$, $\sigma = 0.49$) ผู้บริหาร ครูผู้รับผิดชอบโครงการและครูผู้สอนร่วมกันวางแผนการดำเนินงาน ($\mu = 4.59$, $\sigma = 0.49$) และผู้บริหาร มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของโครงการ ($\mu = 4.70$, $\sigma = 0.46$)

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียน ในภาพรวม มีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.40$, $\sigma = 0.24$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับ ได้แก่ จัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนเรียนร่วมอย่างเป็นระบบและเป็นปัจจุบัน ($\mu = 4.52$, $\sigma = 0.54$) เตรียมความพร้อมด้านวิชาการ อารมณ์ สังคมและการช่วยเหลือตนเองให้กับนักเรียนเรียนร่วม ($\mu = 4.46$, $\sigma = 0.56$) และจัดหาสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการและความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษาที่มีความเหมาะสม ($\mu = 4.45$, $\sigma = 0.49$)

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ตามความคิดเห็นของครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและนักเรียนในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.42$, $\sigma = 0.26$) โดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับ ได้แก่ ครูมีทักษะในการสื่อสารกับนักเรียนเรียนร่วมได้ดี ($\mu = 4.58$, $\sigma = 0.51$) นักเรียนเรียนร่วมมีความสุขจิตดี ($\mu = 4.51$, $\sigma = 0.48$) และนักเรียนเรียนร่วมมีพัฒนาการด้านสติปัญญาดีขึ้นตามศักยภาพของแต่ละบุคคล ($\mu = 4.48$, $\sigma = 0.47$) และระดับ ความพึงพอใจของครู ผู้ปกครองนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีต่อการดำเนินโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมของโรงเรียนบ้านตะวันจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม ในภาพรวมมีความคิดเห็นอยู่ในระดับมาก ($\mu = 4.33$, $\sigma = 0.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยสามอันดับได้แก่ กิจกรรมในโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีความพร้อมในด้านร่างกาย ($\mu = 4.49$, $\sigma = 0.50$) นักเรียนทั่วไปมีความรู้ความเข้าใจสามารถช่วยเหลือและปฏิบัติต่อนักเรียนเรียนร่วมอย่างถูกวิธี ($\mu = 4.46$, $\sigma = 0.60$) กิจกรรมในโครงการส่งเสริมให้นักเรียนสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ($\mu = 4.41$, $\sigma = 0.49$)