

เอกสารประกอบการรับนักเรียน  
สำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์  
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส  
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สารบัญ

	หน้า
๑. แนวปฏิบัติการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๑
๒. ปฏิทินการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๓
๓. ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียน ในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๑	๖
๔. คำอธิบายความหมายเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา	๑๐
๕. ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาสตามเป้าหมายบริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	๑๒
๖. ขอบเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	๑๕
๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา(สพม.) ที่เป็นเครือข่ายในพื้นที่บริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	๓๐
๘. ใบสมัครเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	๓๘
๙. แบบรายงานยอดจำนวนนักเรียนที่จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาครัฐและหน่วยงานภาคเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๗
๑๐. แบบรายงานแผนการสนับสนุนเด็กเรียนต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๔๘
๑๑. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕	๔๙
๑๒. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษา เข้าเรียน ในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘	๕๐
๑๓. ประกาศสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เรื่อง การจัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕๒

# แนวปฏิบัติการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

## สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### หลักการ

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

### นโยบาย

(๑) ให้ผู้ด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาด้วยความเสมอภาค เป็นธรรมด้วยกระบวนการรับนักเรียนที่โปร่งใส ตรวจสอบได้

(๒) ให้ผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติทั่วไปได้ จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ ให้มีโอกาสได้เข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ได้อย่างกว้างขวางและทั่วถึง

(๓) สนับสนุนให้นักเรียนได้เรียนในโรงเรียนปกติทั่วไปใกล้บ้าน ให้ความช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสที่จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเร่งด่วนเป็นลำดับแรก

(๔) ให้พิจารณาช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสได้เข้าเรียนตามสภาพเหตุผล และความจำเป็น เป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนของนักเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน

(๕) ให้พิจารณารับนักเรียนพิการเข้าเรียนรวมตามความพร้อมของแต่ละโรงเรียน โดยให้ประสานกับศูนย์การศึกษาพิเศษเขตการศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดที่อยู่ในพื้นที่

(๖) ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนต่อสายอาชีพให้กับผู้ด้อยโอกาส

### วิธีการ

การปฏิบัติงานเพื่อให้สามารถเข้าถึงผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบากที่มีอยู่ทั่วไปทุกพื้นที่ของประเทศ ให้ทั่วถึง และครอบคลุม ด้วยทีมงานของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ที่มีอยู่ ๕๑ โรงเรียนทั่วประเทศ มีบุคลากรซึ่งประกอบด้วย ผู้บริหาร ครู พนักงานราชการ และบุคลากรทางการศึกษาที่มีอยู่ประมาณสามพันกว่าคน ให้ประสบผลสำเร็จยังมีข้อจำกัด จำเป็นต้องมีเครือข่าย โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน องค์กรบริหารส่วนตำบล สภาตำบล เทศบาล เข้ามามีส่วนร่วม ช่วยค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส เป็นบุคลากรในพื้นที่ที่อยู่ใกล้กับเด็กมากกว่า รู้สภาพปัญหา ทราบข้อมูลรายละเอียด เหตุผลความจำเป็นของผู้ด้อยโอกาสได้ถูกต้องชัดเจน

(๑) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ จัดสรรยอดจำนวนนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนที่อยู่ในขอบเขตพื้นที่บริการ ช่วยค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส ส่งเข้าในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

(๒) โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ กำหนดแผนการรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนต่อสายอาชีพ

(๓) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งผ่านแนวนโยบาย และประสานความช่วยเหลือโดยให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดเป็นเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ช่วยค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส

(๔) โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการค้นหาและคัดกรองผู้ด้อยโอกาส พร้อมทั้งประสานกับองค์กรในชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบล สภาตำบล เทศบาล ให้เป็นเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม ช่วยค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส

(๕) พื้นที่เป้าหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง และโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจสอบให้ครอบคลุมในทุกพื้นที่ พื้นที่ที่มีอัตราการเรียนต่อต่ำ พื้นที่ที่มีนักเรียนออกกลางคันสูง และพื้นที่เป้าหมายเฉพาะ เช่น ชนกลุ่มน้อย ชาวเล ชาวไทยภูเขา (ตองเหลือง) ชาวเรือ ชาวเกาะ เป็นต้น โดยตระหนักว่าพื้นที่ดังกล่าวมีผู้ด้อยโอกาสที่จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ

(๖) การช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาส ให้พิจารณาช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสตามลำดับความสำคัญ ดังนี้

๖.๑ เด็กที่ถูกทอดทิ้ง กำพร้าบิดามารดา หรือไม่มีผู้อุปการะเลี้ยงดู หากไม่ได้รับการช่วยเหลือจะเป็นภาระต่อชุมชนและสังคมในท้องถิ่น

๖.๒ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ

๖.๓ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด รวมทั้งเด็กที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด กรณีที่บิดามารดาติดสารเสพติดหรือต้องโทษคดีที่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

๖.๔ เด็กที่ครอบครัวประสบภัยธรรมชาติ และเด็กที่ครอบครัวมีฐานะยากจนมากเป็นพิเศษ

๖.๕ สำหรับกรณีอื่นๆ ให้พิจารณาช่วยเหลือตามสภาพเหตุผลและความจำเป็น เป็นรายบุคคล

(๗) การเข้าถึงผู้ด้อยโอกาส

๗.๑ การเข้าถึงผู้ด้อยโอกาสโดยโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอยู่ทั่วไป มีครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศไทย โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งอยู่ใกล้กับผู้ด้อยโอกาสในพื้นที่มากกว่า เข้ามามีส่วนร่วม ใช้ยุทธศาสตร์เชิงรุก รุกเข้าหาผู้ด้อยโอกาส ช่วยค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีโอกาสทางการศึกษา

๗.๒ การเข้าถึงผู้ด้อยโอกาสโดยชุมชนท้องถิ่น โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีอยู่ทั่วไป มีครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศไทย โดยผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาประสานงานกับองค์กรบริหารส่วนตำบล สภาตำบล เทศบาล ซึ่งเป็นองค์กรในชุมชนท้องถิ่น ให้เป็นเครือข่าย เข้ามามีส่วนร่วม ใช้ยุทธศาสตร์เชิงรุก รุกเข้าหาผู้ด้อยโอกาส ช่วยค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบากให้มีโอกาสทางการศึกษา

กรณีที่ขอบเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ มีพื้นที่ซ้อนกันอยู่ ให้โรงเรียนทั้ง ๒ โรงเรียน หาข้อตกลงร่วมกันในการแบ่งเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน โดยให้จัดทำรายละเอียดเป็นรายตำบล และจัดทำเป็นเอกสารเก็บไว้เป็นลายลักษณ์อักษร และรายงานให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษทราบด้วย

กรณีโรงเรียนพิบูลประชาสรรค์ ให้ใช้ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๑ โดยอนุโลม

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ได้ประกาศให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รั้วบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี และโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จังหวัดกาญจนบุรี จัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ

## ปฏิทินการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และสอดคล้องตามนโยบายเกี่ยวกับการรับนักเรียน นักศึกษา และบุคคลเข้าศึกษาในสถานศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงได้กำหนดปฏิทินการดำเนินการรับนักเรียนของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

### ๑. ให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ดำเนินการ

๑.๑ ทบทวนผลการดำเนินการรับนักเรียนที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดอ่อน และอุปสรรคของกระบวนการรับนักเรียน

๑.๒ สํารวจนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๑ ที่ประสงค์จะเรียนต่อในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และกำหนดจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าใหม่ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๓ วางแผนการรับนักเรียน กำหนดสัดส่วนจำนวนนักเรียนที่จะจัดสรรโควตากับจำนวนนักเรียนที่โรงเรียนจะดำเนินการรับเอง พิจารณาจัดสรรยอดจำนวนนักเรียนที่จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานเอกชน ที่อยู่ในขอบเขตพื้นที่บริการให้มี ส่วนร่วมในการค้นหาและคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน ในชั้น ป.๑ ม.๑ และ ม.๔ สำหรับชั้นอื่นๆ ให้โรงเรียนเป็นผู้ดำเนินการ

๑.๔ มีหนังสือแจ้งองค์การบริหารส่วนตำบล สภาตำบล เทศบาลทุกแห่งที่อยู่ในขอบเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ให้เป็นเครือข่ายเข้ามาช่วยค้นหา คัดกรองผู้ด้อยโอกาส ประสานผ่านโรงเรียนในท้องถิ่น หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

๑.๕ ประชาสัมพันธ์ และแจ้งยอดจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าใหม่ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ที่อยู่ในขอบเขตพื้นที่บริการ ดำเนินการค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่งดำเนินการประชุม หรือแจ้งโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นเครือข่ายและเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๒

๓. โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส ส่งรายชื่อผู้ด้อยโอกาสที่เห็นสมควรส่งเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ พร้อมใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเสร็จภายในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๒

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการคัดกรองผู้ด้อยโอกาส และส่งบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก และบัญชีรายชื่อสำรองพร้อมใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

๕. หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนที่ได้รับการจัดสรรยอดจำนวนนักเรียนที่ให้ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน ดำเนินการค้นหา คัดกรอง คัดเลือก และส่งบัญชีรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ แล้วเสร็จภายในวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๒

๖. โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ประกาศผลการรับนักเรียนตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ส่งบัญชีรายชื่อนักเรียน แล้วเสร็จภายในวันที่ ๘ กุมภาพันธ์  
๒๕๖๒

๗. เฉพาะในส่วนที่โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ดำเนินการรับสมัครเอง ให้กำหนด  
วันรับสมัคร คัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัว ดังนี้

๗.๑ รับสมัคร วันที่ ๒๑-๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

๗.๒ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์พิจารณาคัดเลือกนักเรียน  
วันที่ ๒-๖ มีนาคม ๒๕๖๒

๗.๓ ประกาศผล วันที่ ๑๐ มีนาคม ๒๕๖๒ ที่โรงเรียน และให้โรงเรียนมีหนังสือ  
แจ้งผลการคัดเลือกให้นักเรียนทราบเป็นรายบุคคล

๗.๔ ให้ผู้ที่ได้รับการคัดเลือก รายงานตัวเพื่อยืนยันการเข้าเรียน หรือมีหนังสือตอบยืนยัน  
การเข้าเรียน ภายในวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒

๘. นักเรียนรายงานตัวเพื่อเข้าเรียนตามวัน เวลา ที่โรงเรียนกำหนด

**หมายเหตุ** ใบสมัครของนักเรียนที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์  
ให้มีผู้รับรอง ๒ คน ดังนี้

บุคคลที่ ๑ ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียนที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนาของเด็ก

บุคคลที่ ๒ ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้นำชุมชน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หมายถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา



ปฏิทินการรับนักเรียนสำหรับโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒  
ในส่วนที่จัดสรรโควตาให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงาน	กิจกรรม	กำหนดแล้วเสร็จ
โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ทบทวนผลการรับนักเรียนที่ผ่านมา</li> <li>★ กำหนดจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</li> <li>★ วางแผน และจัดสรรโควตา</li> <li>★ แจ้ง อบต. สภาตำบล เทศบาล</li> <li>★ ประชาสัมพันธ์ และ แจ้งผลการจัดสรร ให้หน่วยงานเกี่ยวข้อง</li> </ul>	๒๑ ธ.ค. ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ประชุมหรือแจ้งโรงเรียนให้ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส</li> </ul>	๑๑ ม.ค. ๖๒
โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส</li> <li>★ ส่งรายชื่อให้ สพป. พิจารณาคัดกรอง และคัดเลือก</li> </ul>	๑๘ ม.ค. ๖๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง หน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ คัดกรอง และคัดเลือก</li> <li>★ แจ้งผลการคัดเลือกนักเรียนให้โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์</li> </ul>	๒๕ ม.ค. ๖๒
โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> <li>★ ตรวจสอบ</li> <li>★ ประกาศผลการรับนักเรียน</li> </ul>	๘ ก.พ. ๖๒

ในส่วนที่โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ดำเนินการรับเอง

กำหนดการรับสมัคร คัดเลือก ประกาศผล และรายงานตัว	กำหนดวัน เวลา
❖ รับสมัคร	๒๑-๒๕ ก.พ.๒๕๖๒
❖ คณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์พิจารณาคัดเลือก	๒-๖ มี.ค. ๒๕๖๒
❖ ประกาศผล และแจ้งผลการคัดเลือกให้นักเรียนทราบเป็นรายบุคคล	๑๐ มี.ค. ๒๕๖๒
❖ นักเรียนรายงานตัว หรือมีหนังสือตอบยืนยันการเข้าเรียน	๑๗ มี.ค. ๒๕๖๒
❖ นักเรียนรายงานตัวเพื่อเข้าเรียน ตามวัน เวลา ที่โรงเรียนกำหนด	วันเปิดภาคเรียน



**ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๑**

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สอดคล้องกับหลักการในเรื่องสิทธิและเสรีภาพของบุคคล ข้อบัญญัติตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นสมควรวางระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า "ระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๑"

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศและคำสั่งอื่นใดที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือที่ขัดแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“การรับนักเรียน” หมายถึง การรับผู้ด้อยโอกาสเข้าเรียนในทุกระดับชั้นของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์” หมายถึง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เป็นสถานศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้แก่

(๑) โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์และโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙ - ๔๓ และ ๔๕-๕๗ รับนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาล และ/หรือ ชั้นประถมศึกษาถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาแบบอยู่ประจำ

(๒) โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จังหวัดกาญจนบุรี รับนักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จัดการศึกษาแบบอยู่ประจำ โดยรับเด็กด้อยโอกาสที่เรียนดี ด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ จากพื้นที่ทั่วประเทศ



“ผู้ด้อยโอกาส” หมายถึง ผู้ยากไร้ หรือผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ต่ำกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่าง ๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือ เป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้

ข้อ ๕ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับแก่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๖ คุณสมบัติทั่วไปของผู้ด้อยโอกาสที่รับเข้าเรียน มีดังนี้

(๑) สำหรับการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ต้องเป็นเด็กที่มีอายุ ๓-๖ ปี ตามกฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งระดับและประเภทของการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖

(๒) สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องเป็นเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดตามกฎหมายกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาระดับประถมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๕ หรือเป็นเด็กที่จบการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาแล้ว

(๓) เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด คำอธิบายความหมายของเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแนบท้ายระเบียบ หรือเป็นผู้ด้อยโอกาสตามความหมายแห่งระเบียบนี้

(๔) เป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ยกเว้นเด็กที่ประสบปัญหาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายบุคคล

ข้อ ๗ หลักฐานในการสมัครเข้าเรียน มีดังนี้

(๑) สำเนาทะเบียนบ้าน หรือใบรับรองของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น ข้าราชการที่ทำหน้าที่หัวหน้าหน่วยงานที่ส่งเด็กเข้าเรียน หรือผู้แทนหน่วยงานองค์กรพัฒนาเอกชนที่มีฐานะเป็นนิติบุคคล แล้วแต่กรณี

(๒) สำเนาสูติบัตร

กรณีที่เด็กไม่มีหลักฐานใดๆ ให้สถานศึกษาซักถามประวัติเด็กเพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งทะเบียนประวัติเด็ก ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘

(๓) หลักฐานการศึกษาแสดงผลการเรียน สำหรับการรับนักเรียนระหว่างชั้นเรียน หรือหลักฐานอื่นๆ ตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๘ ให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนขึ้นคณะหนึ่ง จำนวนเก้าคน ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ตั้งอยู่ที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการ จำนวนหนึ่งคน

(๓) กรรมการที่เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนและผู้แทนครู จำนวนสี่คน

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือบุคคลอื่นตามที่เห็นสมควร จำนวนสองคน

(๕) รองผู้อำนวยการโรงเรียนที่ได้รับมอบหมาย เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการรับนักเรียน ตามข้อ ๘ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) กำหนดจำนวนนักเรียนที่จะรับเข้าเรียนในทุกระดับชั้น โดยยึดกรอบแผนชั้นเรียนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) จัดสรรยอดจำนวนนักเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ปรากฏตามขอบเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ แนบท้ายระเบียบหรือจัดสรรให้หน่วยงานภาครัฐ หรือหน่วยงานภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับผู้ด้อยโอกาส เพื่อมีส่วนร่วมในการดำเนินการค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน

การจัดสรรยอดจำนวนนักเรียน ต้องดำเนินการจัดสรรให้กระจาย ครอบคลุมทั่วถึงทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการ

(๓) กำหนดหลักเกณฑ์ และวิธีการพิจารณาคัดเลือกผู้ด้อยโอกาสเข้าเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์การจัดตั้งโรงเรียน ทั้งนี้ ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ด้อยโอกาสเข้าเรียนตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียน หรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน

สำหรับโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จังหวัดกาญจนบุรี ให้พิจารณาคัดเลือกผู้ด้อยโอกาสเข้าเรียนโดยใช้ผลการเรียนของนักเรียนเป็นเกณฑ์ในการตัดสิน ร่วมกับการพิจารณาสภาพเหตุผลและความจำเป็นเป็นรายบุคคล

(๔) คัดเลือกผู้ด้อยโอกาสให้เข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ข้อ ๑๐ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในพื้นที่บริการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกแห่งมีหน้าที่ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาส โดยประสานกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการให้ความช่วยเหลือ ค้นหา คัดกรอง และประสานผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อส่งเด็กเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ข้อ ๑๑ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับการจัดสรรยอดจำนวนนักเรียนที่ให้ค้นหาและคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนขึ้นคณะหนึ่ง จำนวนเจ็ดคน มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาคัดเลือกผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน ประกอบด้วย

(๑) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมาย เป็นประธานกรรมการ

(๒) กรรมการที่เป็นผู้แทนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จำนวนหนึ่งคน

(๓) กรรมการที่เป็นผู้แทนโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ จำนวนสามคน

(๔) กรรมการที่เป็นผู้แทนจากหน่วยงานภาครัฐ หรือบุคคลอื่นตามที่เห็นสมควร จำนวนหนึ่งคน

(๕) เจ้าหน้าที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

ข้อ ๑๒ ให้หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนที่ได้รับจัดสรรยอดจำนวนนักเรียนที่ให้ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนขึ้นคณะหนึ่ง จำนวนห้าคน มีอำนาจและหน้าที่พิจารณาคัดเลือกผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน

ข้อ ๑๓ เมื่อคณะกรรมการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ที่ได้รับการจัดสรรยอดจำนวนนักเรียนที่ให้ ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน ดำเนินการคัดเลือกผู้ด้อยโอกาสให้ครบจำนวนที่กำหนดแล้ว ให้จัดทำบัญชีรายชื่อและบัญชีรายชื่อสำรองไว้จำนวนหนึ่งด้วย ส่งรายชื่อพร้อมด้วยใบสมัครและเอกสารที่เกี่ยวข้องไปยังโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภายในวัน และเวลาที่กำหนด

ข้อ ๑๔ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชนที่ได้รับการจัดสรรยอดจำนวนนักเรียนที่ให้ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน แจ้งผลการคัดเลือกให้บิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือเจ้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายทราบ และดำเนินการดังนี้

(๑) นำผู้ที่ได้รับการคัดเลือกไปรายงานตัวเพื่อยืนยันการเข้าเรียน หรือมีหนังสือตอบยืนยันการเข้าเรียน ภายในวันและเวลาที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์กำหนด

(๒) นำผู้ได้รับการคัดเลือกไปเข้าเรียนที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ภายในวันแรกของปีการศึกษาหรือตามที่โรงเรียนกำหนด

ข้อ ๑๕ ค่าใช้จ่ายในการเดินทางนำนักเรียนไปเข้าเรียนให้บิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่ ค้นหา และคัดกรองนักเรียน เป็นผู้รับผิดชอบ เว้นแต่บิดามารดา หรือผู้ปกครอง หรือหน่วยงานที่ ค้นหา และคัดกรองนักเรียนไม่สามารถนำนักเรียนไปส่งเข้าเรียนด้วยตนเอง ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามอบหมายให้เจ้าหน้าที่คนใดคนหนึ่งเป็นผู้นำนักเรียนไปส่งเข้าเรียนแทน

กรณีที่มีมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้นำนักเรียนไปเข้าเรียน ให้นำนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมดไปส่งเข้าเรียนพร้อมกันในคราวเดียว

ข้อ ๑๖ กรณีที่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รับนักเรียนไว้และเข้าเรียนแล้ว แต่มีอุปสรรคไม่สามารถเรียนได้ ให้โรงเรียนพิจารณาปรับนักเรียนที่คัดเลือกสำรองไว้เข้าเรียนแทน

ข้อ ๑๗ ให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานรับนักเรียน สภาพปัญหาและอุปสรรคต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนพฤษภาคม

ข้อ ๑๘ ให้สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ดูแล ให้คำปรึกษา เฝ้าระวังการดำเนินงานรับนักเรียนให้เป็นไปตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๙ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๕๑

เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา

(คุณหญิงเกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำอธิบายความหมายเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา

คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้กล่าวถึงความหมายของเด็กด้อยโอกาสไว้ ดังนี้

**เด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา** หมายถึง เด็กที่อยู่ในสภาวะยากลำบากมีชีวิต ความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีพัฒนาการที่ถูกต้องเหมาะสมกับวัย และสามารถบรรลุถึงศักยภาพขั้นสูงสุดได้ โดยกำหนดแบ่งเด็กด้อยโอกาสออกเป็น ๑๐ ประเภท ประกอบด้วย

**๑. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงาน หรือแรงงานเด็ก** หมายถึง เด็กที่ถูกบังคับให้ทำงาน หารายได้ด้วย การขายแรงงานก่อนวัยอันสมควร ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้างจนไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา หรือการพัฒนาให้เติบโตตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

**๒. เด็กเร่ร่อน** หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยพักพิงเป็นหลักแหล่งแน่นอน ดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทาง ขาดปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต เสี่ยงต่อการประสบอันตรายและเป็นปัญหาสังคม

**๓. เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก** หมายถึง เด็กที่มีความสมัครใจ หรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือถูกชักจูงให้ต้องตกอยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ

**๔. เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/กำพร้า** หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาลหรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่บิดามารดาปล่อยทิ้งไว้ให้มีชีวิตอยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากบิดามารดา ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหา การหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสนขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กที่ขาด ผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น

**๕. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ** หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวัง หวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับกดดันจากบิดามารดา หรือผู้ปกครองซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศ ในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

**๖. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)** หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยไม่เกิน ๓๐,๐๐๐ บาทต่อปี ครอบครัวอยู่รวมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐาน มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัดหรือบุตรของกรรมการก่อสร้าง หรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกลที่ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษา และบริการอื่น ๆ

**๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย** หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีชีวิตอยู่อย่างยากลำบาก และมีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทยเป็นสาเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษาหรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่เป็นเด็กในครอบครัวที่อพยพเข้ามาอาศัยอยู่ตามบริเวณแนวชายแดนของประเทศไทย เช่น ชาวเขา ชาวเล เป็นต้น

**๘. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด** หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือสารเสพติดให้โทษหรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกชักนำให้ประพฤตินั้นไม่เหมาะสมเกี่ยวข้องกับกลุ่มมิชชันนารี ผู้มีอิทธิพลหรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

๙. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์ หรือมีบิดามารดาเจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่ถูกสังคมรังเกียจ เป็นเหตุให้เด็กไม่สามารถเข้ารับการการศึกษา หรือบริการอื่น ๆ ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

๑๐. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน หมายถึง เด็กที่กระทำผิดและถูกควบคุมอยู่ในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก เป็นต้น

ปัจจุบันสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นิยามความหมายของผู้ด้อยโอกาสไว้ในระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๑ เพื่อให้ครอบคลุมและตรงตามกลุ่มเป้าหมายบริการ ดังนี้

“ผู้ด้อยโอกาส” หมายถึง ผู้ยากไร้หรือผู้ที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก มีชีวิตความเป็นอยู่ด้อยกว่าเด็กปกติทั่วไป เนื่องจากประสบปัญหาต่างๆ จำเป็นต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ เพื่อให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น และพึ่งพาตนเองได้

“โรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์” หมายถึง โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๑๙-๔๓ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๕-๕๗ โรงเรียนพิบูลประชาศรรค์ และโรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต

โรงเรียนฟ้าใสวิทยา โรงเรียนที่รับเด็กและเยาวชนชายที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิด อยู่ในการดูแลของสถานพินิจ ศาลเยาวชนและครอบครัววินิจฉัยและมีคำสั่งให้เข้ารับการการศึกษาและอบรมที่โรงเรียนฟ้าใสวิทยา รับเด็กตามวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนฟ้าใสวิทยา จึงไม่ต้องปฏิบัติตามเอกสารประกอบการรับนักเรียนฉบับนี้



## ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาสตามเป้าหมายบริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

สภาพสังคมในปัจจุบันมีเด็กด้อยโอกาสกระจายอยู่ทั่วไปในสังคม ความด้อยโอกาสของเด็กมีหลายระดับ เด็กบางคนสามารถเรียนหนังสืออยู่ใกล้บ้านได้ แต่จะมีเด็กบางคนที่อยู่ในสภาวะยากลำบากไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติทั่วไปได้ จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ซึ่งเป็นโรงเรียนประจำ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จึงได้กำหนดตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาสขึ้นเพื่อให้โรงเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องใช้เป็นแนวในการพิจารณาให้ความช่วยเหลือได้ตรงตามเป้าหมายบริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ดังนี้

**๑. เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก** หมายถึง เด็กที่ต้องการทำงานหรือถูกบังคับให้ทำงานหารายได้ด้วยการขายแรงงานก่อนถึงวัยอันสมควรถูกเอารัดเอาเปรียบ จากนายจ้างไม่มีโอกาสได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามหลักพัฒนาการอันเหมาะสมกับวัย

### ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส

- ๑.๑ เด็กที่ถูกบังคับให้ขายแรงงานและได้รับความช่วยเหลือจากหน่วยงานภาครัฐและองค์กรเอกชน โดยผ่านการกลั่นกรองส่งต่อเพื่อเข้ารับการศึกษา
- ๑.๒ เด็กที่ถูกหน่วงเหนี่ยว กักขัง หรือบังคับขู่เข็ญให้ทำงานที่ไม่เหมาะสมต่อวัยของเด็กตามกฎหมายคุ้มครองแรงงาน
- ๑.๓ เด็กที่ถูกใช้เป็นเครื่องมือในการแสวงหาผลประโยชน์ ถูกล่อลวง ถูกเอารัดเอาเปรียบจากนายจ้าง หรือได้รับค่าตอบแทนที่ไม่เป็นธรรม
- ๑.๔ เด็กที่ต้องทำงานหารายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษา

**๒. เด็กเร่ร่อน** หมายถึง เด็กที่ไม่มีที่อยู่อาศัยเป็นหลักแหล่งแน่นอนดำรงชีวิตอยู่อย่างไร้ทิศทางขาดปัจจัยพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพชีวิต พักอาศัยอยู่ตามใต้สะพาน สวนสาธารณะ ข้างถนนวัด ที่พักผู้โดยสารประจำทาง ชายหาดหรือบนโต๊ะขายของที่วางเปล่าในตลาด

### ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส

- ๒.๑ เด็กที่ไม่มีผู้ปกครองหรือผู้ดูแลเลี้ยงดู ขาดที่อยู่อาศัย และปัจจัยพื้นฐานในการดำรงชีวิต ใช้ชีวิตโดยลำพังเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดและการเอาเปรียบจากผู้อื่น ดำรงตนอย่างไร้สวัสดิภาพ
- ๒.๒ เด็กที่เร่ร่อนตามวิถีชีวิตของตน หรือติดตามครอบครัวที่เร่ร่อนเคลื่อนย้ายตามแหล่งงาน
- ๒.๓ เด็กที่หนีออกจากครอบครัวไปใช้ชีวิตตามลำพังโดยไม่มีผู้ดูแล มีสาเหตุต่าง ๆ เช่น ครอบครัวแตกแยก ขาดความอบอุ่น ขัดแย้งอย่างรุนแรงทางความคิดกับครอบครัว

**๓. เด็กที่อยู่ในธุรกิจบริการทางเพศหรือโสเภณีเด็ก** หมายถึง เด็กชายหญิง ที่มีอายุไม่ครบ ๑๘ ปี บริบูรณ์ มีความสมัครใจหรือถูกบังคับล่อลวงให้ขายบริการทางเพศ หรือตกอยู่ในสภาพที่เสี่ยงต่อการถูกชักจูงให้ประกอบอาชีพขายบริการทางเพศ

### ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส

- ๓.๑ เด็กที่อยู่ในครอบครัวหรือสภาพแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อการเข้าสู่ธุรกิจบริการทางเพศ
- ๓.๒ เด็กที่ครอบครัวประสบปัญหาทางเศรษฐกิจ บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ขายให้สถานบริการ โดยความสมัครใจหรือไม่สมัครใจของเด็กก็ตาม
- ๓.๓ เด็กที่เป็นธุระจัดหา ล่อไป หรือพาไป เพื่อสนองความใคร่ของผู้อื่น หรือเคยขายบริการทางเพศ

**๔. เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/กำพร้า** หมายถึง เด็กที่มารดาคลอดทิ้งไว้ในโรงพยาบาล หรือตามสถานที่ต่าง ๆ รวมไปถึงเด็กที่พ่อแม่ปล่อยให้เด็กใช้ชีวิตอยู่ตามลำพัง หรืออยู่กับบุคคลอื่น โดยไม่ได้รับการเลี้ยงดูจากพ่อแม่ ทั้งนี้ อาจมีสาเหตุมาจากปัญหาการหย่าร้าง หรือครอบครัวแตกแยก มีสภาพชีวิตอยู่ท่ามกลางความสับสน ขาดความรัก ความอบอุ่น ตลอดถึงเด็กกำพร้าที่ขาดผู้อุปการะเลี้ยงดู อันเนื่องมาจากสาเหตุอื่น ๆ

**ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส**

๔.๑ เด็กที่ถูกบิดา มารดาปฏิเสธไม่เลี้ยงดู และอยู่ในความดูแลของสถานเลี้ยงเด็กต่าง ๆ ทั้งระยะแรกเกิดและอยู่ในช่วงอายุการศึกษาภาคบังคับ

๔.๒ เด็กกำพร้าที่ไม่มีผู้อุปการะเลี้ยงดู หรือไร้ที่พึ่ง

๔.๓ เด็กที่ถูกทอดทิ้งให้อาศัยอยู่กับบุคคลอื่นที่ไม่ใช่พ่อแม่ ซึ่งไม่มีความพร้อมที่จะอุปการะเลี้ยงดู

**๕. เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ** หมายถึง เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย ทางเพศ หรือทางจิตใจ มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข ระวังหวาดกลัว เนื่องจากถูกทำร้ายทารุณ ถูกบีบบังคับ กดดันจากพ่อแม่ หรือผู้ปกครองซึ่งมีสภาพจิตใจหรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ หรือถูกล่วงละเมิดทางเพศในลักษณะต่าง ๆ จากบุคคลที่อยู่ใกล้ตัว

**ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส**

๕.๑ เด็กที่ถูกล่วงละเมิดทางร่างกาย จิตใจ และทางเพศ

๕.๒ เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณหรือถูกล่วงละเมิดด้วยวิธีการที่รุนแรง

๕.๓ เด็กที่อยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการถูกล่วงละเมิดสิทธิ หรือถูกทำร้ายทารุณ

๕.๔ เด็กที่มีชีวิตอยู่อย่างไม่เป็นสุข เนื่องจากผู้ปกครองมีสภาพจิตใจ หรืออารมณ์ไม่เป็นปกติ

๕.๕ เด็กที่ถูกคุกคาม ข่มขู่ หรือทำให้รู้สึกไม่ปลอดภัยในชีวิต

**๖. เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)** หมายถึง เด็กซึ่งเป็นบุตรหลานของคนยากจนที่มีรายได้ไม่เพียงพอต่อการเลี้ยงชีพ ครอบครัวอยู่ร่วมกันหลายคน ขาดแคลนปัจจัยพื้นฐานมีชีวิตอยู่อย่างลำบาก รวมถึงเด็กในแหล่งชุมชนแออัดหรือบุตรของกรรมกรก่อสร้างหรือเด็กจากครอบครัวที่อยู่ในถิ่นทุรกันดารห่างไกล ขาดโอกาสที่จะได้รับการศึกษาและบริการอื่น ๆ

**ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส**

๖.๑ เด็กที่ครอบครัวมีฐานะยากจน มีรายได้น้อย หรือไม่มีอาชีพที่แน่นอนไม่เพียงพอต่อการดำรงชีวิต

๖.๒ เด็กที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่าเส้นความยากจนที่สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติกำหนด

๖.๓ เด็กยากจนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร ห่างไกลกับสถานศึกษาปกติทั่วไป ไม่สามารถเดินทางไปเรียนแบบไปเช้าเย็นกลับได้

**๗. เด็กในชนกลุ่มน้อย** หมายถึง เด็กที่เป็นบุตรหลานของบุคคลที่มีวัฒนธรรมแตกต่างไปจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศ มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติไทยจนเป็นสาเหตุให้ไม่มีโอกาสได้รับการศึกษา หรือบริการอื่น ๆ ส่วนใหญ่อพยพเข้ามาตั้งหลักแหล่งอยู่ตามบริเวณแนวชายแดนของประเทศไทย

**ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส**

๗.๑ เด็กที่เป็นบุตรหลานของชาวไทยภูเขา ชาวไทยใหม่(ชาวเล) ชาวเกาะ ชาวไท มลาบรี (ตองเหลือง) ชาวเรือ หรือชนกลุ่มอื่นที่มีความแตกต่างทางวัฒนธรรม

๗.๒ เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับการถือสัญชาติ หรือการขาดหลักฐานทะเบียนราษฎร

๗.๓ เด็กที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลที่บริการทางการศึกษาของรัฐยังเข้าไม่ถึง

**๘. เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด** หมายถึง เด็กที่ติดสารระเหยหรือสารเสพติดให้โทษหรือเด็กกลุ่มเสี่ยงต่อการถูกชักนำให้ประพฤติไม่เหมาะสมเกี่ยวข้องกับกลุ่มมิจาซีฟ ผู้มีอิทธิพล หรือบุคคลที่แสวงหาผลประโยชน์จากการประกอบอาชีพผิดกฎหมาย เป็นเด็กด้อยโอกาสที่มีแนวโน้มสูงต่อการก่อปัญหาในสังคม

#### ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส

๘.๑ เด็กที่ติดสารเสพติดและได้ผ่านการบำบัดฟื้นฟูแล้ว มีความพร้อมที่จะเข้ารับการศึกษา

๘.๒ เด็กที่อยู่ในสภาพเสี่ยงต่อการใช้สารเสพติด หรืออยู่ในสภาพแวดล้อมชุมชนที่มี ปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด

๘.๓ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาสารเสพติด หรือเกี่ยวข้องกับกระบวนการค้าสารเสพติด

๘.๔ เด็กที่ตกอยู่ในสภาพเป็นเครื่องมือของกลุ่มมิจาซีฟ ผู้มีอิทธิพล หรือผู้แสวงหาผลประโยชน์ โดยใช้สารเสพติดเป็นเงื่อนไข

**๙. เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์ หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ** หมายถึง เด็กที่ติดเชื้อเอดส์หรือมีพ่อแม่เจ็บป่วยด้วยโรคเอดส์ เป็นเด็กที่มักจะถูกมองอย่างรังเกียจจนไม่สามารถเข้ารับการศึกษาหรือบริการอื่นๆ ร่วมกับเด็กทั่วไปได้

#### ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส

๙.๑ เด็กที่ได้รับเชื้อเอชไอวี หรือโรคติดต่อร้ายแรง

๙.๒ เด็กที่บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง ติดเชื้อหรือเสียชีวิตจากโรคเอดส์

๙.๓ เด็กที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาโรคเอดส์ หรือโรคติดต่อร้ายแรง ซึ่งถูกสังคมรังเกียจจนไม่สามารถอยู่ร่วมกับเด็กปกติทั่วไปได้

**๑๐. เด็กในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน** หมายถึง เด็กที่กระทำผิดถูกควบคุมในสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนตามกฎหมาย ตลอดถึงเด็กหญิงที่ตั้งครรภ์นอกสมรส ซึ่งมีแนวโน้มที่จะก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ เช่น การทำแท้ง การฆ่าตัวตาย การทอดทิ้งทารก

#### ตัวบ่งชี้ความด้อยโอกาส

๑๐.๑ เด็กที่ต้องหาว่ากระทำความผิด ไม่มีผู้ปกครองมาขอประกันตัว หรือผู้ปกครองขอประกันตัวแต่ไม่ได้รับการปล่อยตัวชั่วคราว อยู่ในกระบวนการควบคุมดูแลของสถานแรกรับเด็กและเยาวชน สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน อยู่ระหว่างการสอบสวนและการพิจารณาคดีของศาลเยาวชนและครอบครัว หรือศาลจังหวัดแผนกคดีเยาวชนและครอบครัว และมีคำสั่งให้เด็กไปเรียนหนังสือ

๑๐.๒ เด็กที่ต้องหาว่ากระทำความผิด และศาลเยาวชนและครอบครัว หรือศาลจังหวัดแผนกคดีเยาวชนและครอบครัวได้วินิจฉัยแล้ว และมีคำสั่งให้เด็กไปเรียนหนังสือ

๑๐.๓ เด็กหญิงที่ตั้งครรภ์โดยไม่พึงประสงค์



## ขอบเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๑	พิบูลประชาสรรค์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐ โทร. ๐ ๒๒๔๕ ๐๔๔๘ ๐ ๒๒๔๕ ๑๗๐๐ ๐ ๒๖๔๒ ๘๐๖๕ Fax ๐ ๒๖๔๐ ๒๒๑๗	<u>กทม.</u>	พญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางรัก วัฒนา สาทร พระโขนง บางนา คลองเตย บางคอแหลม ยานนาวา <u>ดินแดง</u> ห้วยขวาง จตุจักร ลาดพร้าว บางเขน สายไหม บึงกุ่ม บางกะปิ วังทองหลาง ดอนเมือง หลักสี่ ลาดกระบัง สะพานสูง คันนายาว มีนบุรี คลองสามวา หนองจอก ประเวศ สวนหลวง บางแค บางขุนเทียน บางบอน ราษฎร์บูรณะ ทุ่งครุ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ หนองแขม
๒	ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ๑๑๑๓๐ โทร. ๐ ๒๔๔๖ ๐๑๒๘ ๐ ๒๔๔๖ ๐๓๕๓ Fax ๐ ๒๔๔๖ ๐๔๑๔	กทม.	พญาไท บางซื่อ ดุสิต สัมพันธวงศ์ ปทุมวัน ราชเทวี พระนคร ป้อมปราบศัตรูพ่าย บางรัก วัฒนา สาทร พระโขนง บางนา คลองเตย บางคอแหลม ยานนาวา ดินแดง ห้วยขวาง จตุจักร ลาดพร้าว บางเขน สายไหม บึงกุ่ม บางกะปิ วังทองหลาง ดอนเมือง หลักสี่ ลาดกระบัง สะพานสูง คันนายาว มีนบุรี คลองสามวา หนองจอก ประเวศ สวนหลวง บางแค บางขุนเทียน บางบอน ราษฎร์บูรณะ ทุ่งครุ จอมทอง คลองสาน ธนบุรี ภาษีเจริญ ตลิ่งชัน ทวีวัฒนา บางพลัด บางกอกน้อย บางกอกใหญ่ หนองแขม

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
	ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย(ต่อ)	<u>นนทบุรี(๑)</u> นนทบุรี(๒) ปทุมธานี(๑) ปทุมธานี(๒) นครปฐม(๑) นครปฐม(๒) สมุทรปราการ(๑) สมุทรปราการ(๒) สมุทรสาคร	เมืองนนทบุรี <u>บางกรวย</u> ไทรน้อย บางบัวทอง บางใหญ่ ปากเกร็ด เมืองปทุมธานี ลาดหลุมแก้ว สามโคก คลองหลวง ลำลูกกา ัญบุรี หนองเสือ เมืองนครปฐม กำแพงแสน ดอนตูม สามพราน นครชัยศรี พุทธมณฑล บางเลน เมืองสมุทรปราการ พระประแดง พระสมุทรเจดีย์ บางพลี บางบ่อ บางเสาธง เมืองสมุทรสาคร กระทุ่มแบน บ้านแพ้ว
๓	ศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส อ.แว้ง จ.นราธิวาส ๙๖๑๖๐ โทร. ๐ ๗๓๕๘ ๔๐๗๗ ๐ ๗๓๕๘ ๔๐๖๐ Fax ๐ ๗๓๕๘ ๔๐๗๗	<u>นราธิวาส(๒)</u>	ตากใบ <u>แว้ง</u> สุโหงโก-ลก สุโหงปาดี สุคีริน
๔	ราชประชานุเคราะห์ ๓๙ อ.ระแงะ จ.นราธิวาส ๙๖๑๓๐ โทร. ๐ ๗๓๕๕ ๑๗๒๔ ๐ ๗๓๖๗ ๒๐๙๓ Fax ๐ ๗๓๖๗ ๒๐๙๐ ๐ ๗๓๕๕ ๑๗๒๓	นราธิวาส(๑) <u>นราธิวาส(๓)</u>	เมืองนราธิวาส บาเจาะ ยี่งอ รือเสาะ ศรีสาคร <u>ระแงะ</u> จะแนะ เจาะไอร้อง
๕	ราชประชานุเคราะห์ ๔๐ อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี ๙๔๐๐๐ โทร. ๐ ๗๓๔๕ ๑๐๑๔ ๐ ๗๓๓๕ ๐๒๒๙ Fax ๐ ๗๓๔๕ ๑๐๘๒	<u>ปัตตานี(๑)</u> ปัตตานี(๒) ปัตตานี(๓)	<u>เมืองปัตตานี</u> ยะหริ่ง ปะนาเระ หนองจิก โคกโพธิ์ แม่ลาน ยะรัง มายอ สายบุรี ไม้แก่น กะพ้อ ทุ่งยางแดง

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๖	ราชประชานุเคราะห์ ๔๑ อ.รามัน จ.ยะลา ๙๕๑๔๐ โทร. ๐ ๗๓๓๖ ๐๖๐๒ Fax ๐ ๗๓๓๖ ๐๖๐๒	<u>ยะลา(๑)</u> ยะลา(๒) ยะลา(๓)	เมืองยะลา <u>รามัน</u> กรงปินัง ยะหา กาบัง บันนังस्ता ธารโต เบตง
๗	ราชประชานุเคราะห์ ๔๒ อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๑๔๐ โทร. ๐๘ ๑๘๙๗ ๔๕๘๖ Fax ๐ ๗๓๗๕ ๐๓๙๔	<u>สตูล</u>	<u>เมืองสตูล</u> ควนโดน ควนกาหลง ละงู มะนัง ท่าแพ ทุ่งหว้า
๘	ราชประชานุเคราะห์ ๔๓ อ.นาทวี จ.สงขลา ๙๐๐๐๐ โทร. ๐ ๗๔๕๓ ๑๖๖๐-๑ Fax ๐ ๗๔๕๓ ๑๖๖๒	สงขลา(๑) สงขลา(๒) <u>สงขลา(๓)</u>	เมืองสงขลา นาหม่อม หาดใหญ่ คลองหอยโข่ง จะนะ <u>นาทวี</u> เทพา สะเดา สะบ้าย้อย
๙	ศึกษาสงเคราะห์พัทลุง อ.เมืองพัทลุง จ.พัทลุง ๙๓๐๐๐ โทร. ๐ ๗๔๖๒ ๗๗๓๑ Fax ๐ ๗๔๖๒ ๗๗๒๗	<u>พัทลุง(๑)</u>  พัทลุง(๒)  สงขลา(๑) สงขลา(๒)	<u>เมืองพัทลุง</u> ควนขนุน ศรีนครินทร์ ศรีบรรพต ป่าพะยอม ตะโหมด กงหรา เขาชัยสน บางแก้ว ป่าบอน ปากพะยูน ระโนด สทิงพระ กระแสสินธุ์ สิงหนคร รัตภูมิ ควนเนียง บางกล่ำ

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๑๐	ราชประชานุเคราะห์ ๑๙ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๑๐ โทร. ๐ ๗๕๓๐ ๒๑๘๗ Fax ๐ ๗๕๔๑ ๑๙๗๗ # ๑๓	นครศรีธรรมราช(๑)  <u>นครศรีธรรมราช(๒)</u>  นครศรีธรรมราช(๓)  นครศรีธรรมราช(๔)	เมืองนครศรีธรรมราช พระพรหม ลานสกา เฉลิมพระเกียรติ <u>ทุ่งสง</u> ทุ่งใหญ่ บางขัน นาบอน ฉวาง ถ้ำพรรณรา พิปูน ช้างกลาง ปากพั่น ร่อนพิบูลย์ หัวไทร เขียวใหญ่ ชะอวด จุฬาภรณ์ สิชล ท่าศาลา ขนอม พรหมคีรี นบพิตำ
๑๑	ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี อ.เมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐ โทร. ๐ ๗๗๓๕ ๕๔๘๑ Fax ๐ ๗๗๓๕ ๕๓๓๔	<u>สุราษฎร์ธานี(๑)</u>  สุราษฎร์ธานี(๒)  สุราษฎร์ธานี(๓)	<u>เมืองสุราษฎร์ธานี</u> กาญจนดิษฐ์ ดอนสัก เกาะพะงัน เกาะสมุย คีรีรัฐนิคม ไชยา ท่าฉาง ท่าชนะ พุนพิน บ้านตาขุน วิภาวดี พนม บ้านนาสาร พระแสง เวียงสระ เคียนซา บ้านนาเดิม ชัยบุรี
๑๒	ราชประชานุเคราะห์ ๒๐ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ๘๖๑๔๐ โทร. ๐ ๗๗๖๑ ๑๐๒๐ Fax ๐ ๗๗๖๑ ๑๐๒๑	<u>ชุมพร(๑)</u>  ชุมพร(๒)	เมืองชุมพร <u>ท่าแซะ</u> ปะทิว พะโต๊ะ สวี หลังสวน ละแม ทุ่งตะโก
๑๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๗ อ.เขาพนม จ.กระบี่ ๘๑๑๔๐ โทร. ๐ ๗๕๖๘ ๙๐๓๐ Fax ๐ ๗๕๖๘ ๙๐๓๐	<u>กระบี่</u>  ตรัง(๑)  ตรัง(๒)	เมืองกระบี่ เกาะลันตา <u>เขาพนม</u> คลองท่อม อ่าวลึก ปลายพระยา เหนือคลอง ลำทับ เมืองตรัง ปะเหลียน ย่านตาขาว นาโยง หาดสำราญ ห้วยยอด กันตัง วังวิเศษ สীগา รัชฎา
๑๔	ราชประชานุเคราะห์ ๓๕ อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๙๐ โทร. ๐ ๗๖๔๘ ๗๑๒๔ Fax ๐ ๗๖๔๘ ๗๑๒๔	<u>พังงา</u>	เมืองพังงา กะปง เกาะยาว คุระบุรี <u>ตะกั่วป่า</u> ทับปุด ท้ายเหมือง ตะกั่วทุ่ง

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๑๕	ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต ๘๓๑๒๐ โทร. ๐ ๗๖๓๕ ๕๒๕๓ Fax ๐ ๗๖๒๗ ๙๒๓๙	<u>ภูเก็ต</u>	เมืองภูเก็ต <u>กะทู้</u> ีกลาง
๑๖	ราชประชานุเคราะห์ ๓๘ อ.เมืองระนอง จ.ระนอง ๘๕๐๐๐ โทร. ๐ ๗๗๘๔ ๐๐๘๔ Fax ๐ ๗๗๘๔ ๐๐๘๔	<u>ระนอง</u>	<u>เมืองระนอง</u> กระบุรี กะเปอร์ ละอุ่น สุขสำราญ
๑๗	ราชประชานุเคราะห์ ๔๗ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ๗๖๑๒๐ โทร. ๐ ๓๒๕๙ ๔๐๗๗-๘๐ Fax ๐ ๓๒๕๙ ๔๐๘๑	เพชรบุรี(๑)  <u>เพชรบุรี(๒)</u> ราชบุรี(๑)  ราชบุรี(๒) สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์(๑)  ประจวบคีรีขันธ์(๒)	เมืองเพชรบุรี บ้านแหลม เขาย้อย หนองหญ้าปล้อง ท่ายาง บ้านลาด <u>ชะอำ</u> แก่งกระจาน เมืองราชบุรี ปากท่อ วัดเพลง จอมบึง สวนผึ้ง บ้านคา บ้านโป่ง โพธาราม บางแพ ดำเนินสะดวก เมืองสมุทรสงคราม บางคนที อัมพวา เมืองประจวบคีรีขันธ์ ทัพสะแก บางสะพาน บางสะพานน้อย หัวหิน ปราณบุรี สามร้อยยอด กุยบุรี
๑๘	ราชประชานุเคราะห์ ๔๕ อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๔๔๐ โทร. ๐ ๓๔๕๗ ๙๒๔๑ Fax ๐ ๓๔๖๓ ๐๓๐๑	กาญจนบุรี(๑)  <u>กาญจนบุรี(๒)</u> กาญจนบุรี(๓) กาญจนบุรี(๔) สุพรรณบุรี(๑) สุพรรณบุรี(๒) สุพรรณบุรี(๓)	เมืองกาญจนบุรี ท่าม่วง ด่านมะขามเตี้ย ศรีสวัสดิ์ <u>พนมทวน</u> ท่ามะกา ห้วยกระเจา ไทรโยค ทองผาภูมิ สังขละบุรี บ่อพลอย เลาชวีญ หนองปรือ เมืองสุพรรณบุรี บางปลาม้า ศรีประจันต์ สองพี่น้อง อู่ทอง ดอนเจดีย์ เดิมบางนางบวช สามชุก ด่านช้าง หนองหญ้าไซ

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๑๙	สมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๕๐ โทร. ๐ ๓๔๖๘ ๖๐๒๕ Fax ๐ ๓๔๖๘ ๖๐๒๖	กาญจนบุรี(๑) กาญจนบุรี(๒) <b>กาญจนบุรี(๓)</b> กาญจนบุรี(๔)	เมืองกาญจนบุรี ท่าม่วง ด่านมะขามเตี้ย ศรีสวัสดิ์ พนมทวน ท่ามะกา ห้วยกระเจา <b>ไทรโยค</b> ทองผาภูมิ สังขละบุรี บ่อพลอย เลาช่วญ หนองปรือ
๒๐	ราชประชานุเคราะห์ ๔๖ อ.เมืองชัยนาท จ.ชัยนาท ๑๗๐๐๐ โทร. ๐ ๕๖๔๗ ๗๐๑๓-๔ Fax ๐ ๕๖๔๔ ๗๐๑๒	<b>ชัยนาท</b>  พระนครศรีอยุธยา(๑)  พระนครศรีอยุธยา(๒)  สิงห์บุรี  อ่างทอง  อุทัยธานี(๑)  อุทัยธานี(๒)  นครสวรรค์(๑)  นครสวรรค์(๒)	<b>เมืองชัยนาท</b> หันคา มโนรมย์ เนินขาม หนองมะโมง สรรคบุรี สรรพยา วัดสิงห์ พระนครศรีอยุธยา ท่าเรือ นครหลวง อุทัย บางปะหัน บ้านแพรก ภาชี มหาราช วังน้อย บางซ้าย บางไทร บางบาล บางปะอิน ผักไห้ เสนา ลาดบัวหลวง เมืองสิงห์บุรี ท่าช้าง บางระจัน พรหมบุรี อินทร์บุรี ค่ายบางระจัน เมืองอ่างทอง ไชโย โพธิ์ทอง วิเศษชัยชาญ สามโก้ แสงหา ป่าโมก เมืองอุทัยธานี หนองขาหย่าง ท้าพัน สว่างอารมณ์ หนองฉาง ลานสัก ห้วยคต บ้านไร่ เมืองนครสวรรค์ แก้วเสี้ยว โกรกพระ พยุหะคีรี ชุมแสง บรรพตพิสัย ชุมตาบง ลาดยาว แม่เปิน แม่वंก
๒๑	ราชประชานุเคราะห์ ๓๓ อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี ๑๕๑๗๐ โทร. ๐ ๓๖๗๙ ๖๘๓๓ #๑๑๒ Fax ๐ ๓๖๗๙ ๖๘๓๓ #๑๑๔	ลพบุรี(๑) <b>ลพบุรี(๒)</b>  สระบุรี(๑)	เมืองลพบุรี ท่าวัง บ้านหมี่ โคกสำโรง ชัยบาดาล ท่าหลวง ลำสนธิ สระโบสถ์ โคกเจริญ <b>หนองม่วง</b> พัฒนานิคม เมืองสระบุรี บ้านหมอ หนองโดน ดอนพุด หนองแซง เสาไห้ พระพุทธบาท เฉลิมพระเกียรติ

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
	ราชประชานุเคราะห์ ๓๓(ต่อ)	สระบุรี(๒) นครสวรรค์(๓)	แก่งคอย หนองแค วิหารแดง มวกเหล็ก วังม่วง ไพศาลี ท่าตะโก หนองบัว ตากฟ้า ตาคี
๒๒	ราชประชานุเคราะห์ ๕๗ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐ โทร. ๐ ๕๖๗๑ ๘๐๕๒ Fax ๐ ๕๖๗๑ ๘๐๕๒	<b>เพชรบูรณ์(๑)</b> เพชรบูรณ์(๒) เพชรบูรณ์(๓) พิจิตร(๑)  พิจิตร(๒)  ชัยภูมิ(๒)	<b>เมืองเพชรบูรณ์</b> ชนแดน วังโป่ง หล่มเก่า หล่มสัก น้ำหนาว เขาค้อ วิเชียรบุรี หนองไผ่ ศรีเทพ บึงสามพัน เมืองพิจิตร สามง่าม โพธิ์ประทับช้าง สากเหล็ก วชิรบำรุงมี วังทรายพูน ตะพานหิน บางมูลนาก โปะทะเล ดงเจริญ บึงนาราง ทับคล้อ ภูเขียว คอนสาร เกษตรสมบูรณ์ แก้งคร้อ บ้านแท่น
๒๓	ราชประชานุเคราะห์ ๒๓ อ.นครไทย จ.พิษณุโลก ๖๕๑๒๐ โทร. ๐ ๕๕๒๔ ๐๖๖๑ Fax ๐ ๕๕๒๔ ๐๖๖๒	พิษณุโลก(๑) พิษณุโลก(๒) <b>พิษณุโลก(๓)</b> อุตรดิตถ์(๒)	เมืองพิษณุโลก บางระกำ บางกระทุ่ม วังทอง เนินมะปราง ชาติตระการ <b>นครไทย</b> พรหมพิราม วัดโบสถ์ ท่าปลา ฟากท่า บ้านโคก น้ำปาด
๒๔	ราชประชานุเคราะห์ ๕๕ อ.เมืองตาก จ.ตาก ๖๓๐๐๐ โทร. ๐ ๕๕๕๑ ๒๙๓๖ ๐ ๕๕๘๘ ๕๕๖๑ Fax ๐ ๕๕๘๘ ๕๕๖๐	<b>ตาก(๑)</b> ตาก(๒) สุโขทัย(๑)  สุโขทัย(๒)  กำแพงเพชร (๑)  กำแพงเพชร(๒)	<b>เมืองตาก</b> บ้านตาก สามเงา วังเจ้า แม่สอด แม่ระมาด ท่าสองยาง อุ้มผาง พบพระ เมืองสุโขทัย กงไกรลาศ ศรีมาศ บ้านด่านลานหอย ศรีสำโรง ท่งเสลี่ยม ศรีสัชนาลัย สวรรคโลก ศรีนคร เมืองกำแพงเพชร โกสัมพีนคร พรานกระต่าย ไทรงาม ลานกระบือ คลองขลุง ทวายทองวัฒนา ขาณุวรลักษบุรี บึงสามัคคี ปางศิลาทอง คลองลาน

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๒๕	ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐ โทร. ๐ ๕๔๒๑ ๗๑๒๘ Fax ๐ ๕๔๒๒ ๖๘๒๓	<u>ลำปาง(๑)</u> ลำปาง(๒) ลำปาง(๓)	<u>เมืองลำปาง</u> กาว ห้างฉัตร แม่เมาะ แม่พริก ถิ่น สบปราบ เสริมงาม เกาะคา แม่ทะ แจ้ห่ม วังเหนือ เมืองปาน
๒๖	ราชประชานุเคราะห์ ๒๖ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน ๕๑๑๒๐ โทร. ๐ ๕๓๕๖ ๕๐๗๙ Fax ๐ ๕๓๕๖ ๕๐๗๘	<u>ลำพูน(๑)</u> ลำพูน(๒)	เมืองลำพูน แม่ทา บ้านธิ <u>ป่าซาง</u> บ้านโฮ้ง ลี้ ทุ่งหัวช้าง เวียงหนองล่อง
๒๗	ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อ.แม่ออน จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๘๐ โทร. ๐ ๕๓๑๒ ๑๑๓๑ Fax ๐ ๕๓๑๒ ๑๑๓๓	<u>เชียงใหม่(๑)</u> <u>เชียงใหม่(๒)</u> เชียงใหม่(๔)	เมืองเชียงใหม่ ดอยสะเก็ด สันกำแพง แม่ออน <u>แม่ออน</u> แม่แตง สะเมิง สันทราย สันป่าตอง สารภี หางดง แม่วาง
๒๘	ศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๗๐ โทร. ๐ ๕๓๔๕ ๕๘๖๙ Fax ๐ ๕๓๔๕ ๖๔๙๔	<u>เชียงใหม่(๒)</u> <u>เชียงใหม่(๓)</u>	พร้าว <u>เชียงดาว</u> เวียงแหง ไชยปราการ
๒๙	ราชประชานุเคราะห์ ๓๐ อ.แม่อาย จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๘๐ โทร. ๐ ๕๓๘๕ ๖๐๘๑ Fax ๐ ๕๓๘๕ ๖๐๘๐	<u>เชียงใหม่(๓)</u>	ฝาง <u>แม่อาย</u>



ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๓๐	ราชประชานุเคราะห์ ๓๑ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๗๐ โทร. ๐ ๕๓๒๖ ๘๖๔๒ Fax ๐ ๕๓๒๑ ๙๙๗๖	เชียงใหม่(๔) เชียงใหม่(๕) <u>เชียงใหม่(๖)</u>	ดอยหล่อ ฮอด อมก๋อย ดอยเต่า จอมทอง <u>แม่แจ่ม</u> กัลยาณิวัฒนา
๓๑	ศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐ โทร. ๐ ๕๓๐๖ ๑๒๕๘ Fax ๐ ๕๓๐๖ ๑๒๕๘	<u>แม่ฮ่องสอน(๑)</u>	<u>เมืองแม่ฮ่องสอน</u> ชุนยวม
๓๒	ราชประชานุเคราะห์ ๒๒ อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๓๐ โทร. ๐ ๕๓๐๖ ๕๑๔๐-๑ Fax ๐ ๕๓๐๖ ๕๑๓๙	<u>แม่ฮ่องสอน(๑)</u>	<u>ปาย</u>
๓๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๔ อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๕๐ โทร. ๐ ๕๓๖๑ ๗๐๓๖-๘ Fax ๐ ๕๓๖๑ ๗๐๓๗	<u>แม่ฮ่องสอน(๑)</u>	<u>ปางมะผ้า</u>
๓๔	ราชประชานุเคราะห์ ๒๑ อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๒๐ โทร. ๐ ๕๓๐๖ ๒๐๕๑ Fax ๐ ๕๓๐๖ ๒๐๕๑	<u>แม่ฮ่องสอน(๒)</u>	<u>แม่ลาน้อย</u> แม่สะเรียง สบเมย

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๓๕	ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน อ.แม่จัน จ.เชียงราย ๕๗๑๑๐ โทร. ๐ ๕๓๓๗ ๑๙๓๒ Fax ๐ ๕๓๓๗ ๑๙๓๒	เชียงราย(๑) เชียงราย(๒) <b>เชียงราย(๓)</b>  เชียงราย(๔)	เมืองเชียงราย เวียงชัย เวียงเชียงรุ้ง แม่ลาว แม่สรวย ป่าแดด พาน เวียงป่าเป้า เชียงแสน ดอยหลวง <b>แม่จัน</b> แม่สาย แม่ฟ้าหลวง เชียงของ ขุนตาล พญาเม็งราย เทิง เวียงแก่น
๓๖	ราชประชานุเคราะห์ ๒๔ อ.จุน จ.พะเยา ๕๖๑๕๐ โทร. ๐ ๕๔๔๖ ๘๑๒๘ Fax ๐ ๕๔๔๖ ๘๑๒๙	พะเยา(๑) <b>พะเยา(๒)</b>	เมืองพะเยา ดอกคำใต้ แม่ใจ ภูกามยาว เชียงคำ เชียงม่วน <b>จุน</b> ภูซาง ปง
๓๗	ราชประชานุเคราะห์ ๕๖ อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐ โทร. ๐ ๕๔๗๘ ๑๗๙๖ Fax ๐ ๕๔๗๘ ๑๗๙๖	<b>น่าน(๑)</b>  น่าน(๒)	เมืองน่าน แม่จริม บ้านหลวง นาน้อย นานะ <b>เวียงสา</b> สันติสุข ภูเพียง ปัว ท่าวังผา ทุ่งช้าง เชียงกลาง สองแคว เฉลิมพระเกียรติ บ่อเกลือ
๓๘	ราชประชานุเคราะห์ ๒๕ อ.ร้องกวาง จ.แพร่ ๕๔๑๔๐ โทร. ๐ ๕๔๕๙ ๗๑๘๔ Fax ๐ ๕๔๕๙ ๖๐๘๓	<b>แพร่(๑)</b> แพร่(๒) อุตรดิตถ์(๑)	เมืองแพร่ หนองม่วงไข่ <b>ร้องกวาง</b> สอง สูงเม่น เด่นชัย ลอง วังชิ้น เมืองอุตรดิตถ์ ลับแล ตรอน พิชัย ทองแสนขัน
๓๙	ราชประชานุเคราะห์ ๕๐ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น ๔๐๑๑๐ โทร. ๐ ๔๓๒๖ ๗๒๒๓ Fax ๐ ๔๓๒๖ ๗๒๖๕	ขอนแก่น(๑) <b>ขอนแก่น(๒)</b>  ขอนแก่น(๓) ขอนแก่น(๔) ขอนแก่น(๕)  อุตรธานี(๒)	เมืองขอนแก่น บ้านฝาง พระยืน <b>บ้านแฮด</b> บ้านไผ่ ชนบท โคกโพธิ์ไชย มัญจาคีรี เปือยน้อย หนองสองห้อง พล แวงน้อย แวงใหญ่ โนนศิลา เขาสวนกวาง กระนวน น้ำพอง ชำสูง อุบลรัตน์ ชุมแพ หนองนาคำ หนองเรือ ภูผาม่าน ภูเวียง สีชมพู เวียงเก่า กุมภวาปี โนนสะอาด หนองแสง ศรีธาตุ ประจักษ์ศิลปาคม วังสามหมอ

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๔๐	ราชประชานุเคราะห์ ๕๒ อ.วังสะพุง จ.เลย ๔๒๑๓๐ โทร. ๐ ๔๒๘๔ ๑๕๗๓ Fax ๐ ๔๒๘๔ ๑๕๗๓ # ๑๑๐	เลย(๑) <b>เลย(๒)</b> เลย(๓) หนองบัวลำภู(๑) หนองบัวลำภู (๒)	เมืองเลย นาด้วง ปากชม เชียงคาน ท่าลี่ <b>วังสะพุง</b> ผาขาว ภูกระดึง เอร่าวิน หนองหิน ภูหลวง ด่านซ้าย ภูเรือ นาแห้ว เมืองหนองบัวลำภู โนนสัง ศรีบุญเรือง นากลาง สุวรรณคูหา นาวัง
๔๑	ราชประชานุเคราะห์ ๒๗ อ.โพธิ์พิสัย จ.หนองคาย ๔๓๑๒๐ โทร. ๐ ๔๒๔๒ ๑๖๖๒-๓ Fax ๐ ๕๒๕๒ ๑๖๖๑	หนองคาย(๑) <b>หนองคาย(๒)</b> บึงกาฬ อุดรธานี(๑) อุดรธานี(๓) อุดรธานี(๔)	เมืองหนองคาย ท่าบ่อ ศรีเชียงใหม่ สังคม โพธิ์ตาก สระใคร <b>โพธิ์พิสัย</b> เฝ้าไร่ รัตนวาปี เมืองบึงกาฬ เซกา โซ่พิสัย บุ่งคล้า บึงโขงหลง ปากคาด พรเจริญ ศรีวิไล เมืองอุดรธานี เพ็ญ สร้างคอม หนองวัวซอ บ้านดุง พิบูลย์รักษ์ หนองหาน ทุ่งฝน กู่แก้ว ไชยวาน บ้านฝื่อ น้ำโสม นาเยิง กุดจับ
๔๒	ราชประชานุเคราะห์ ๕๓ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ๔๗๒๒๐ โทร. ๐ ๔๒๗๐ ๖๒๓๐ Fax ๐ ๔๒๙๘ ๑๐๖๘	สกลนคร(๑) <b>สกลนคร(๒)</b> สกลนคร(๓) นครพนม(๑) นครพนม(๒)	เมืองสกลนคร กุสุมาลย์ โคกศรีสุพรรณ โพนนาแก้ว ต่างอย ภูพาน กุดบาก สว่างแดนดิน ส่องดาว นิคมน้ำอูน <b>พรรณานิคม</b> วาริชภูมิ พังโคน เจริญศิลป์ วานรนิวาส บ้านม่วง คำตากล้า อากาศอำนวย เมืองนครพนม นาแก ปลาปาก เรณูนคร ธาตุพนม วังยาง บ้านแพง นาทม นาหว้า โพนสวรรค์ ศรีสงคราม ท่าอุเทน

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๔๓	ศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐ โทร. ๐ ๔๓๕๖ ๙๐๓๔ Fax ๐ ๔๓๕๖ ๙๓๔๓	<u>ร้อยเอ็ด(๑)</u> ร้อยเอ็ด(๒) ร้อยเอ็ด(๓) กาฬสินธุ์(๑) กาฬสินธุ์(๒) กาฬสินธุ์(๓) มหาสารคาม(๑) มหาสารคาม(๒) มหาสารคาม(๓)	เมืองร้อยเอ็ด จตุรพักตรพิมาน จังหาร ศรีสมเด็จ <u>ธวัชบุรี</u> ทุ่งเขาหลวง เชียงขวัญ อาจสามารถ สุวรรณภูมิ หนองฮี ปทุมรัตต์ พนมไพร โพนทราย เมืองสรวง เกษตรวิสัย โพนทอง เมยวดี หนองพอก โพธิ์ชัย เสลภูมิ เมืองกาฬสินธุ์ ดอนจาน กมลาไสย ร่องคำ สหัสขันธ์ สามชัย ห้วยเม็ก ช้องชัย หนองกุงศรี ท่าคันโท ยางตลาด ห้วยผึ้ง คำม่วง เขาวง กุฉินารายณ์ สมเด็จ นามน นาคู เมืองมหาสารคาม กันทรวิชัย แกดำ บรบือ วาปีปทุม พยัคฆภูมิพิสัย นาตุน ยาง สีสู่ราช นาเชือก โกสุมพิสัย เชียงยืน กุดรัง ชื่นชม
๔๔	ราชประชานุเคราะห์ ๒๘ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร ๓๕๑๑๐ โทร. ๐ ๔๕๕๘ ๑๐๙๗ Fax ๐ ๔๕๕๘ ๑๐๙๘	<u>ยโสธร(๑)</u> ยโสธร(๒)	เมืองยโสธร <u>คำเขื่อนแก้ว</u> มหาชนะชัย ค้อวัง กุดชุม ป่าดิว เลิงนกทา ทราญมูล ไทยเจริญ
๔๕	ราชประชานุเคราะห์ ๕๔ อ.เมืองอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐ โทร. ๐ ๔๕๕๑ ๑๑๓๑ Fax ๐ ๔๕๕๑ ๑๑๓๑	<u>อำนาจเจริญ</u> มุกดาหาร	<u>เมืองอำนาจเจริญ</u> ชานุมาน หัวตะพาน พนา เสนางคนิคม ปทุมราชวงศา ลืออำนาจ เมืองมุกดาหาร ดอนตาล นิคมคำสร้อย ดงหลวง ห้วยใหญ่ คำชะอี หนองสูง

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สปป.	อำเภอ/เขต
๔๖	ราชประชานุเคราะห์ ๓๒ อ.เมืองอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐ โทร. ๐ ๔๕๓๑ ๕๒๘๔ Fax ๐ ๔๕๔๓ ๕๑๓๐	<u>อุบลราชธานี(๑)</u>  อุบลราชธานี(๒)  อุบลราชธานี(๓)  อุบลราชธานี(๔) อุบลราชธานี(๕)	<u>เมืองอุบลราชธานี</u> ม่วงสามสิบ ดอนมดแดง เหล่าเสือโก้ก เชียงใน ตระการพืชผล เขมราฐ โพธิ์ไทร กุดข้าวปุ้น นาตาล พิบูลมังสาหาร ศรีเมืองใหม่ สิรินคร โขงเจียม ตาลชุม วารินชำราบ สำโรง สว่างวีระวงศ์ นาเยีย เดชอุดม บุณฑริก น้ำยืน นาจะหลวย น้ำขุ่น ทุ่งศรีอุดม
๔๗	ราชประชานุเคราะห์ ๒๙ อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐ โทร. ๐ ๔๕๖๒ ๕๙๔๓ ๐ ๔๕๖๑ ๕๙๔๐ Fax ๐ ๔๕๖๑ ๕๙๔๒	<u>ศรีสะเกษ(๑)</u>  ศรีสะเกษ(๒)  ศรีสะเกษ(๓) ศรีสะเกษ(๔) สุรินทร์(๑)  สุรินทร์(๒)  สุรินทร์(๓)	<u>เมืองศรีสะเกษ</u> กันทรารมย์ น้ำเกลี้ยง โนนคูณ พยุห์ วังหิน ยางชุมน้อย บึงบูรพ์ ห้วยทับทัน เมืองจันทร์ โพธิ์ศรีสุวรรณ ราชไศล ศีลาลาด อุทุมพรพิสัย ขุขันธ์ ไพรบึง ภูสิงห์ ปรางค์กู๋ เบญจลักษณ์ กันทรลักษณ์ ขุนหาญ ศรีรัตนะ เมืองสุรินทร์ เขวาสินรินทร์ ลำดวน ศีขรภูมิ สำโรงทาบ จอมพระ ชุมพลบุรี โนนนารายณ์ รัตนบุรี สนม ท่าตูม ปราสาท กาบเชิง พนมดงรัก สังขะ บัวเขต ศรีณรงค์
๔๘	ราชประชานุเคราะห์ ๕๑ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐ โทร. ๐ ๔๔๖๓ ๑๘๘๓ Fax ๐ ๔๔๖๓ ๒๔๗๑	บุรีรัมย์(๑) บุรีรัมย์(๒)  <u>บุรีรัมย์(๓)</u>  บุรีรัมย์(๔)	เมืองบุรีรัมย์ ลำปลายมาศ บ้านด่าน ชำนิ ประโคนชัย กระสัง ห้วยราช บ้านกรวด พลับพลาชัย <u>นางรอง</u> ละหานทราย หนองกี่ ปะคำ หนองหงส์ โนนสุวรรณ โนนดินแดง เฉลิมพระเกียรติ พุทไธสง สตึก คูเมือง นาโพธิ์ แคนดง บ้านใหม่ไชยพจน์

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
	ราชประชานุเคราะห์ ๕๑(ต่อ)	นครราชสีมา(๑) นครราชสีมา(๒) นครราชสีมา(๓) นครราชสีมา(๔) นครราชสีมา(๕) นครราชสีมา(๖) นครราชสีมา(๗) ชัยภูมิ(๑) ชัยภูมิ(๓)	เมืองนครราชสีมา โนนสูง เฉลิมพระเกียรติ จักราช โชคชัย ห้วยแถลง หนองบุญนาก ครบุรี ปักธงชัย เสิงสาง วังน้ำเขียว ปากช่อง สีคิ้ว สูงเนิน ด่านขุนทด ขามทะเลสอ โนนไทย พระทองคำ เทพารักษ์ ขามสะแกแสง บ้านเหลื่อม บัวลาย บัวใหญ่ แก้งสนามนาง คง สีดา ชุมพวง ลำทะเมนชัย เมืองยาง พิมาย ประทาย โนนแดง เมืองชัยภูมิ คอนสวรรค์ บ้านเขว้า หนองบัวแดง ภักดีชุมพล บำเหน็จณรงค์ จัตุรัส เนินสง่า หนองบัวระเหว ชัยใหญ่ เทพสถิต
๔๙	ราชประชานุเคราะห์ ๔๘ อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี ๒๒๒๑๐ โทร. ๐ ๓๙๔๕ ๒๔๒๕ Fax ๐ ๓๙๔๕ ๒๑๐๓	จันทบุรี(๑) <b>จันทบุรี(๒)</b> ชลบุรี(๑) ชลบุรี(๒) ชลบุรี(๓) ระยอง(๑) ระยอง(๒) ฉะเชิงเทรา(๑) ฉะเชิงเทรา(๒)	เมืองจันทบุรี ทำใหม่ นายายอาม แก้งหางแมว ขลุง แหลมสิงห์ มะขาม โป่งน้ำร้อน สอยดาว <b>เขาคิชฌกูฏ</b> เมืองชลบุรี บ้านบึง หนองใหญ่ บ่อทอง เกาะจันทร์ พานทอง พนัสนิคม บางละมุง เกาะสีชัง สัตหีบ ศรีราชา เมืองระยอง บ้านฉาง บ้านค่าย ปลวกแดง นิคมพัฒนา แกลง วังจันทร์ เขาชะเมา เมืองฉะเชิงเทรา บางน้ำเปรี้ยว บางปะกง บ้านโพธิ์ บางคล้า พนมสารคาม สนามชัยเขต ราชสาส์น แปลงยาว ท่าตะเกียบ คลองเขื่อน

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	อำเภอ/เขต
๕๐	ราชประชานุเคราะห์ ๔๙ อ.บ่อไร่ จ.ตราด ๒๓๑๔๐ โทร. ๐๘ ๑๗๖๑ ๖๗๒๒ Fax ๐ ๓๙๕๑ ๒๗๘๗	<u>ตราด</u>  สระแก้ว(๑)  สระแก้ว(๒) ปราจีนบุรี(๑)  ปราจีนบุรี(๒) นครนายก	เมืองตราด เขาสมิง คลองใหญ่ แหลมงอบ <u>บ่อไร่</u> เกาะกูด เกาะช้าง เมืองสระแก้ว เขาคอกรรจ์ คลองหาด วังน้ำเย็น วังสมบูรณ์ อรัญประเทศ โคกสูง ตาพระยา วัฒนานคร เมืองปราจีนบุรี ประจันตคาม ศรีมหาโพธิ ศรีมโหสถ บ้านสร้าง กบินทร์บุรี นาดี เมืองนครนายก บ้านนา ปากพลี องค์กรักษ์
๕๑	โรงเรียนฟ้าใสวิทยา อ.พุทธมณฑล จ. นครปฐม ๗๓๑๗๐ โทร. ๐ ๓๔๒๙ ๘๔๓๐	<u>นครปฐม(๒)</u>	เนื่องจากโรงเรียนฟ้าใสวิทยา รับเด็กตามวัตถุประสงค์เฉพาะ โดยรับเด็กและเยาวชนชายที่ถูกกล่าวหาว่ากระทำความผิดอยู่ในการดูแลของสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนที่ศาลเยาวชนและครอบครัววินิจฉัยและมีคำสั่งให้เข้ารับการศึกษาและอบรมที่โรงเรียนฟ้าใสวิทยาก็งไม่มีเขตพื้นที่บริการ

หมายเหตุ      สพป. ย่อมาจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา(สพป.) และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา(สพม.)  
ที่เป็นเครือข่ายในพื้นที่บริการของโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	สพม.
๑	พิบูลประชาสรรค์ เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร ๑๐๔๐๐	กทม. เขต ๑	เขต ๑ กรุงเทพมหานคร เขต ๒ กรุงเทพมหานคร
๒	ศึกษาสงเคราะห์บางกรวย อ.บางกรวย จ.นนทบุรี ๑๑๑๓๐	กทม. นนทบุรี(๑) นนทบุรี(๒) ปทุมธานี(๑) ปทุมธานี(๒) สมุทรปราการ(๑) สมุทรปราการ(๒) นครปฐม(๑) นครปฐม(๒) สมุทรสาคร	เขต ๑ กรุงเทพมหานคร เขต ๒ กรุงเทพมหานคร เขต ๓ นนทบุรี และพระนครศรีอยุธยา เขต ๔ ปทุมธานี และสระบุรี เขต ๖ ฉะเชิงเทรา และสมุทรปราการ เขต ๙ สุพรรณบุรี และนครปฐม เขต ๑๐ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร
๓	ศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส อ.แว้ง จ.นราธิวาส ๙๖๑๖๐	นราธิวาส(๒)	เขต ๑๕ นราธิวาส ปัตตานี และยะลา
๔	ราชประชานุเคราะห์ ๓๙ อ.ระแงะ จ.นราธิวาส ๙๖๑๓๐	นราธิวาส(๑) นราธิวาส(๓)	เขต ๑๕ นราธิวาส ปัตตานี และยะลา
๕	ราชประชานุเคราะห์ ๔๐ อ.เมืองปัตตานี จ.ปัตตานี ๙๕๐๐๐	ปัตตานี(๑) ปัตตานี(๒) ปัตตานี(๓)	เขต ๑๕ นราธิวาส ปัตตานี และยะลา
๖	ราชประชานุเคราะห์ ๔๑ อ.รามัน จ.ยะลา ๙๕๑๔๐	ยะลา(๑) ยะลา(๒) ยะลา(๓)	เขต ๑๕ นราธิวาส ปัตตานี และยะลา
๗	ราชประชานุเคราะห์ ๔๒ อ.เมืองสตูล จ.สตูล ๙๑๑๔๐	สตูล	เขต ๑๖ สงขลา และสตูล



ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สปป.	สพม.
๘	ราชประชานุเคราะห์ ๔๓ อ.นาทวี จ.สงขลา ๙๐๐๐๐	สงขลา(๑) สงขลา(๒) สงขลา(๓)	เขต ๑๖ สงขลา และสตูล
๙	ศึกษาสงเคราะห์พัทลุง อ.เมืองพัทลุง จ.พัทลุง ๙๓๐๐๐	พัทลุง(๑) พัทลุง(๒) สงขลา(๑) สงขลา(๒)	เขต ๑๒ นครศรีธรรมราช และพัทลุง เขต ๑๖ สงขลา และสตูล
๑๐	ราชประชานุเคราะห์ ๑๙ อ.ทุ่งสง จ.นครศรีธรรมราช ๘๐๑๑๐	นครศรีธรรมราช(๑) นครศรีธรรมราช(๒) นครศรีธรรมราช(๓) นครศรีธรรมราช(๔)	เขต ๑๒ นครศรีธรรมราช และพัทลุง
๑๑	ศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี อ.เมืองสุราษฎร์ธานี จ.สุราษฎร์ธานี ๘๔๑๐๐	สุราษฎร์ธานี(๑) สุราษฎร์ธานี(๒) สุราษฎร์ธานี(๓)	เขต ๑๑ สุราษฎร์ธานี และชุมพร
๑๒	ราชประชานุเคราะห์ ๒๐ อ.ท่าแซะ จ.ชุมพร ๘๖๑๔๐	ชุมพร(๑) ชุมพร(๒)	เขต ๑๑ สุราษฎร์ธานี และชุมพร
๑๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๗ อ.เขาพนม จ.กระบี่ ๘๑๑๔๐	กระบี่ ตรัง(๑) ตรัง(๒)	เขต ๑๓ ตรัง และกระบี่
๑๔	ราชประชานุเคราะห์ ๓๕ อ.ตะกั่วป่า จ.พังงา ๘๒๑๕๐	พังงา	เขต ๑๔ พังงา ภูเก็ต และระนอง
๑๕	ราชประชานุเคราะห์ ๓๖ อ.กะทู้ จ.ภูเก็ต ๘๓๑๒๐	ภูเก็ต	เขต ๑๔ พังงา ภูเก็ต และระนอง
๑๖	ราชประชานุเคราะห์ ๓๘ อ.เมืองระนอง จ.ระนอง ๘๕๐๐๐	ระนอง	เขต ๑๔ พังงา ภูเก็ต และระนอง
๑๗	ราชประชานุเคราะห์ ๔๗ อ.ชะอำ จ.เพชรบุรี ๗๖๑๒๐	เพชรบุรี(๑) เพชรบุรี(๒) สมุทรสงคราม ประจวบคีรีขันธ์(๑)	เขต ๑๐ เพชรบุรี ประจวบคีรีขันธ์ สมุทรสงคราม และสมุทรสาคร

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สปป.	สปม.
	ราชประชานุเคราะห์ ๔๗(ต่อ)	ประจวบคีรีขันธ์(๒) ราชบุรี(๑) ราชบุรี(๒)	เขต ๘ ราชบุรี และกาญจนบุรี
๑๘	ราชประชานุเคราะห์ ๔๕ อ.พนมทวน จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๔๐	กาญจนบุรี(๑) <b>กาญจนบุรี(๒)</b> กาญจนบุรี(๓) กาญจนบุรี(๔) สุพรรณบุรี(๑) สุพรรณบุรี(๒) สุพรรณบุรี(๓)	<b>เขต ๘ ราชบุรี และกาญจนบุรี</b>  เขต ๙ สุพรรณบุรี และนครปฐม
๑๙	สมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต อ.ไทรโยค จ.กาญจนบุรี ๗๑๑๕๐	กาญจนบุรี(๑) กาญจนบุรี(๒) <b>กาญจนบุรี(๓)</b> กาญจนบุรี(๔)	<b>เขต ๘ ราชบุรี และกาญจนบุรี</b>
๒๐	ราชประชานุเคราะห์ ๔๖ อ.เมืองชัยนาท จ.ชัยนาท ๑๗๐๐๐	<b>ชัยนาท</b> สิงห์บุรี อ่างทอง พระนครศรีอยุธยา(๑) พระนครศรีอยุธยา(๒) อุทัยธานี(๑) อุทัยธานี(๒) นครสวรรค์(๑) นครสวรรค์(๒)	<b>เขต ๕ สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท และอ่างทอง</b>  เขต ๓ นนทบุรีและ พระนครศรีอยุธยา เขต ๔๒ นครสวรรค์ และอุทัยธานี
๒๑	ราชประชานุเคราะห์ ๓๓ อ.หนองม่วง จ.ลพบุรี ๑๕๑๗๐	ลพบุรี(๑) <b>ลพบุรี(๒)</b> สระบุรี(๑) สระบุรี(๒) นครสวรรค์(๓)	<b>เขต ๕ สิงห์บุรี ลพบุรี ชัยนาท และอ่างทอง</b>  เขต ๔ ปทุมธานี และสระบุรี  เขต ๔๒ นครสวรรค์ และอุทัยธานี
๒๒	ราชประชานุเคราะห์ ๕๗ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ ๖๗๐๐๐	<b>เพชรบูรณ์(๑)</b> เพชรบูรณ์(๒) เพชรบูรณ์(๓) พิจิตร(๑)	<b>เขต ๔๐ เพชรบูรณ์</b>  เขต ๔๑ กำแพงเพชร และพิจิตร

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สปป.	สปม.
	ราชประชานุเคราะห์ ๕๗(ต่อ)	พิจิตร(๒) ชัยภูมิ(๒)	เขต ๓๐ ชัยภูมิ
๒๓	ราชประชานุเคราะห์ ๒๓ อ.นครไทย จ.พิษณุโลก ๖๕๑๒๐	พิษณุโลก(๑) พิษณุโลก(๒) <b>พิษณุโลก(๓)</b> อุตรดิตถ์(๒)	เขต ๓๙ พิษณุโลก และอุตรดิตถ์
๒๔	ราชประชานุเคราะห์ ๕๕ อ.เมืองตาก จ.ตาก ๖๓๐๐๐	ตาก(๑) ตาก(๒) สุโขทัย(๑) สุโขทัย(๒) กำแพงเพชร (๑) กำแพงเพชร(๒)	เขต ๓๘ สุโขทัย และตาก  เขต ๔๑ กำแพงเพชร และพิจิตร
๒๕	ศึกษาสงเคราะห์จิตต์อารีฯ อ.เมืองลำปาง จ.ลำปาง ๕๒๐๐๐	ลำปาง(๑) ลำปาง(๒) ลำปาง(๓)	เขต ๓๕ ลำปาง และลำพูน
๒๖	ราชประชานุเคราะห์ ๒๖ อ.ป่าซาง จ.ลำพูน ๕๑๑๒๐	ลำพูน(๑) ลำพูน(๒)	เขต ๓๕ ลำปาง และลำพูน
๒๗	ศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๘๐	เชียงใหม่(๑) <b>เชียงใหม่(๒)</b> เชียงใหม่(๔)	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
๒๘	ศึกษาสงเคราะห์เชียงดาว อ.เชียงดาว จ.เชียงใหม่ ๕๐๑๗๐	เชียงใหม่(๒) <b>เชียงใหม่(๓)</b>	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
๒๙	ราชประชานุเคราะห์ ๓๐ อ.แม่เฒ่า จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๘๐	<b>เชียงใหม่(๓)</b>	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
๓๐	ราชประชานุเคราะห์ ๓๑ อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่ ๕๐๒๗๐	เชียงใหม่(๔) เชียงใหม่(๕) <b>เชียงใหม่(๖)</b>	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
๓๑	ศึกษาสงเคราะห์แม่ฮ่องสอน อ.เมืองแม่ฮ่องสอน จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๐๐๐	<b>แม่ฮ่องสอน(๑)</b>	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สปป.	สปม.
๓๒	ราชประชานุเคราะห์ ๒๒ อ.ปาย จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๓๐	แม่ฮ่องสอน(๑)	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
๓๓	ราชประชานุเคราะห์ ๓๔ อ.ปางมะผ้า จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๕๐	แม่ฮ่องสอน(๑)	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
๓๔	ราชประชานุเคราะห์ ๒๑ อ.แม่ลาน้อย จ.แม่ฮ่องสอน ๕๘๑๒๐	แม่ฮ่องสอน(๒)	เขต ๓๔ เชียงใหม่ และแม่ฮ่องสอน
๓๕	ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน อ.แม่จัน จ.เชียงราย ๕๗๑๑๐	เชียงราย(๑) เชียงราย(๒) เชียงราย(๓) เชียงราย(๔)	เขต ๓๖ เชียงราย และพะเยา
๓๖	ราชประชานุเคราะห์ ๒๔ อ.จุน จ.พะเยา ๕๖๑๕๐	พะเยา(๑) พะเยา(๒)	เขต ๓๖ เชียงราย และพะเยา
๓๗	ราชประชานุเคราะห์ ๕๖ อ.เวียงสา จ.น่าน ๕๕๑๑๐	น่าน(๑) น่าน(๒)	เขต ๓๗ แพร่ และน่าน
๓๘	ราชประชานุเคราะห์ ๒๕ อ.ร้องกวาง จ.แพร่ ๕๔๑๔๐	แพร่(๑) แพร่(๒) อุตรดิตถ์(๑)	เขต ๓๗ แพร่ และน่าน เขต ๓๙ พิษณุโลก และอุตรดิตถ์
๓๙	ราชประชานุเคราะห์ ๕๐ อ.บ้านแฮด จ.ขอนแก่น ๔๐๑๑๐	ขอนแก่น(๑) ขอนแก่น(๒) ขอนแก่น(๓) ขอนแก่น(๔) ขอนแก่น(๕) อุดรธานี(๒)	เขต ๒๕ ขอนแก่น     เขต ๒๐ อุดรธานี
๔๐	ราชประชานุเคราะห์ ๕๒ อ.วังสะพุง จ.เลย ๔๒๑๓๐	เลย(๑) เลย(๒) เลย(๓) หนองบัวลำภู(๑) หนองบัวลำภู (๑)	เขต ๑๙ เลย และหนองบัวลำภู

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สปป.	สปม.
๔๑	ราชประชานุเคราะห์ ๒๗ อ.โพธารนย์ จ.หนองคาย ๔๓๑๒๐	หนองคาย(๑) <b>หนองคาย(๒)</b> บึงกาฬ อุดรธานี(๑) อุดรธานี(๓) อุดรธานี(๔)	เขต ๒๑ หนองคาย และบึงกาฬ  เขต ๒๐ อุดรธานี
๔๒	ราชประชานุเคราะห์ ๕๓ อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร ๔๗๒๒๐	สกลนคร(๑) <b>สกลนคร(๒)</b> สกลนคร(๓)	เขต ๒๓ สกลนคร
๔๓	ศึกษาสงเคราะห์รัชชบุรี อ.รัชชบุรี จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๑๗๐	<b>ร้อยเอ็ด(๑)</b> ร้อยเอ็ด(๒) ร้อยเอ็ด(๓) กาฬสินธุ์(๑) กาฬสินธุ์(๒) กาฬสินธุ์(๓) นครพนม(๑) นครพนม(๒) มหาสารคาม(๑) มหาสารคาม(๒) มหาสารคาม(๓)	เขต ๒๗ ร้อยเอ็ด  เขต ๒๔ กาฬสินธุ์  เขต ๒๒ นครพนม และมุกดาหาร  เขต ๒๖ มหาสารคาม
๔๔	ราชประชานุเคราะห์ ๒๘ อ.คำเขื่อนแก้ว จ.ยโสธร ๓๕๑๑๐	<b>ยโสธร(๑)</b> ยโสธร(๒)	เขต ๒๘ ศรีสะเกษ และยโสธร
๔๕	ราชประชานุเคราะห์ ๕๔ อ.เมืองอำนาจเจริญ จ.อำนาจเจริญ ๓๗๐๐๐	<b>อำนาจเจริญ</b>  มุกดาหาร	เขต ๒๙ อุบลราชธานี <b>และอำนาจเจริญ</b>  เขต ๒๒ นครพนม และมุกดาหาร
๔๖	ราชประชานุเคราะห์ ๓๒ อ.เมืองอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี ๓๔๐๐๐	<b>อุบลราชธานี(๑)</b> อุบลราชธานี(๒) อุบลราชธานี(๓) อุบลราชธานี(๔) อุบลราชธานี(๕)	เขต ๒๙ อุบลราชธานี <b>และอำนาจเจริญ</b>

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สปป.	สปม.
๔๗	ราชประชานุเคราะห์ ๒๙ อ.เมืองศรีสะเกษ จ.ศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐	ศรีสะเกษ(๑) ศรีสะเกษ(๒) ศรีสะเกษ(๓) ศรีสะเกษ(๔) สุรินทร์(๑) สุรินทร์(๒) สุรินทร์(๓)	เขต ๒๘ ศรีสะเกษ และยโสธร  เขต ๓๓ สุรินทร์
๔๘	ราชประชานุเคราะห์ ๕๑ อ.นางรอง จ.บุรีรัมย์ ๓๑๑๑๐	บุรีรัมย์(๑) บุรีรัมย์(๒) <b>บุรีรัมย์(๓)</b> บุรีรัมย์(๔) นครราชสีมา(๑) นครราชสีมา(๒) นครราชสีมา(๓) นครราชสีมา(๔) นครราชสีมา(๕) นครราชสีมา(๖) นครราชสีมา(๗) ชัยภูมิ(๑) ชัยภูมิ(๓)	เขต ๓๒ บุรีรัมย์  เขต ๓๑ นครราชสีมา  เขต ๓๐ ชัยภูมิ
๔๙	ราชประชานุเคราะห์ ๔๘ อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี ๒๒๒๑๐	จันทบุรี(๑) <b>จันทบุรี(๒)</b> ชลบุรี(๑) ชลบุรี(๒) ชลบุรี(๓) ระยอง(๑) ระยอง(๒) ฉะเชิงเทรา(๑) ฉะเชิงเทรา(๒)	เขต ๑๗ จันทบุรี และตราด  เขต ๑๘ ชลบุรี และระยอง  เขต ๖ ฉะเชิงเทรา และสมุทรปราการ

ที่	โรงเรียน/ อำเภอ/จังหวัด	พื้นที่บริการ	
		สพป.	สพม.
๕๐	ราชประชานุเคราะห์ ๔๙ อ.บ่อไร่ จ.ตราด ๒๓๑๔๐	ตราด สระแก้ว(๑) สระแก้ว(๒) ปราจีนบุรี(๑) ปราจีนบุรี(๒) นครนายก	เขต ๑๗ จันทบุรี และตราด เขต ๗ ปราจีนบุรี นครนายก และสระแก้ว
๕๑	โรงเรียนฟ้าใสวิทยา อ.พุทธมณฑล จ. นครปฐม ๗๓๑๗๐	นครปฐม(๒)	เขต ๙ สุพรรณบุรี และนครปฐม

หมายเหตุ      สพป. ย่อมาจาก   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
                  สพม. ย่อมาจาก   สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

# ใบสมัคร

## ใบสมัคร สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รูปถ่าย  
๓x๔ ซม.

เขียนที่.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เรียน คณะกรรมการรับสมัครนักเรียน

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....เลขประจำตัวประชาชน

□-□□□□-□□□□□-□□-□ ภูมิลำเนาอยู่บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ (ด.ช./ด.ญ.).....

โดยเป็น  บิดา  มารดา  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มีความประสงค์ให้ (ด.ช./ด.ญ.).....

เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ เข้าเรียนในโรงเรียน

.....ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

โดยมีเหตุผลความจำเป็นดังนี้ (โปรดระบุเหตุผลโดยเรียงลำดับตามความสำคัญ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

### สำหรับเจ้าหน้าที่

- เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก
- เด็กเร่ร่อน
- เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก
- เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/เด็กกำพร้า
- เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ
- เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)
- เด็กในชนกลุ่มน้อย
- เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด
- เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่สังคมรังเกียจ

พร้อมกับใบสมัครนี้ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานประกอบการพิจารณาคือ.....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความทั้งหมดในใบสมัครเป็นความจริงทุกประการ ถ้าหากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้อความดังกล่าวไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินดีให้โรงเรียนตัดชื่อออกจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....บิดา มารดาหรือผู้ปกครอง  
(.....)

หมายเหตุ หากมีเอกสารหรือหลักฐานให้แนบมาพร้อมกับใบสมัครเพื่อประกอบการพิจารณา

<b>สำหรับเจ้าหน้าที่</b>	
รับใบสมัครวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....	
เอกสารประกอบ	
๑.....	
๒.....	
๓.....	
๔.....	
ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร	
(.....)	

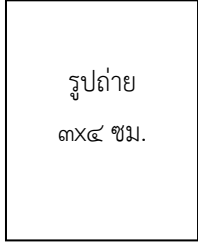
ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ
<input type="radio"/> อนุมัติ <input type="radio"/> ไม่อนุมัติ
ลงชื่อ.....
(.....)
ประธานคณะกรรมการ

### ใบสมัคร

ใบสมัคร

ระดับชั้น

- ประถมศึกษาปีที่.....
- มัธยมศึกษาปีที่.....



เขียนที่.....  
วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

เรียน คณะกรรมการรับสมัครนักเรียน

ข้าพเจ้า (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว) .....เลขประจำตัวประชาชน

□-□□□□-□□□□□□-□□-□ ภูมิลำเนาอยู่บ้านเลขที่.....  
หมู่ที่.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โรงเรียนเดิมข้าพเจ้า คือ.....

ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

สาเหตุที่ออกจากโรงเรียนเดิม.....

ข้าพเจ้าขอสมัครเข้าเรียนในโรงเรียน.....

ชั้น.....ปีการศึกษา..... โดยมีเหตุผลความจำเป็นดังนี้ (โปรดระบุเหตุผลโดย  
เรียงลำดับตามความสำคัญ)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**สำหรับเจ้าหน้าที่**

- เด็กถูกบังคับให้ขายแรงงานหรือแรงงานเด็ก
- เด็กเร่ร่อน
- เด็กที่อยู่ในธุรกิจทางเพศหรือโสเภณีเด็ก
- เด็กที่ถูกทอดทิ้ง/เด็กกำพร้า
- เด็กที่ถูกทำร้ายทารุณ
- เด็กยากจน (มากเป็นพิเศษ)
- เด็กในชนกลุ่มน้อย
- เด็กที่มีปัญหาเกี่ยวกับสารเสพติด
- เด็กที่ได้รับผลกระทบจากโรคเอดส์หรือโรคติดต่อร้ายแรงที่ส่งคมรั้งเกี่ยว

ข้าพเจ้าขอรับรองว่า ข้อความทั้งหมดในใบสมัครเป็นความจริงทุกประการ ถ้าหากตรวจสอบภายหลังพบว่าข้อความดังกล่าวไม่เป็นความจริง ข้าพเจ้ายินดีให้โรงเรียนตัดชื่อออกจากการเป็นนักเรียนของโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้สมัคร  
(.....)

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....  
เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ อยู่บ้านเลขที่.....  
หมู่ที่.....ถนน.....ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....อาชีพ.....  
มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับ (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....โดยเป็น  
 บิดา  มารดา  อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
ขอรับรองว่าข้อความที่กล่าวมานั้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....ผู้ปกครอง  
(.....)  
วันที่...../...../.....

หมายเหตุ หากมีเอกสารหรือหลักฐานให้แนบมาพร้อมกับใบสมัครเพื่อประกอบการพิจารณา

#### สำหรับเจ้าหน้าที่

รับใบสมัครวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

เอกสารประกอบ

๑.....

๒.....

๓.....

๔.....

ลงชื่อ.....ผู้รับสมัคร

(.....)

๕.....

ผลการพิจารณาของคณะกรรมการ

คัดเลือกนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียน

ศึกษาสงเคราะห์

อนุมัติ

ไม่อนุมัติ

ลงชื่อ.....

(.....)

ประธานคณะกรรมการ

บุคคลที่ ๑

คำรับรองของ  
ผู้บริหารสถานศึกษาที่อยู่ใกล้กับภูมิลำเนาของเด็ก

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....เลขประจำตัวประชาชน  
 □-□□□□-□□□□□□-□□-□ ตำแหน่ง.....  
 สถานที่ทำงาน.....เลขที่.....ถนน.....  
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....ขอรับรองว่า (ด.ช./ด.ญ.).....  
 เป็นผู้ด้อยโอกาส มีค่าจ้างหรือเหตุผลประกอบ ดังนี้.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

บุคคลที่ ๒

คำรับรองของ  
กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน หรือผู้นำชุมชน

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว) .....เลขประจำตัวประชาชน  
 □-□□□□-□□□□□□-□□-□ ตำแหน่ง.....  
 สถานที่ทำงาน.....เลขที่.....ถนน.....  
 ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
 รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....ขอรับรองว่า (ด.ช./ด.ญ.).....  
 เป็นผู้ด้อยโอกาส มีค่าจ้างหรือเหตุผลประกอบ ดังนี้.....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....  
 (.....)  
 ตำแหน่ง.....

หมายเหตุ ให้มีผู้ให้คำรับรองจำนวน ๒ คน ตามแบบคำรับรองนี้

## ใบตรวจสอบประวัตินักเรียน

๑. ชื่อ (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว) .....
- เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□
- วัน เดือน ปีเกิด.....อายุ .....ปี.....เดือน ชาติพันธุ์..... สัญชาติ.....
- ศาสนา.....ภูมิลำเนาเดิมอยู่บ้านเลขที่ ..... หมู่ที่ .....
- ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด .....
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
๒. ชื่อบิดา .....
- เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ ชาติพันธุ์ .....
- สัญชาติ.....ศาสนา..... อาชีพ.....อายุ.....ปี
- ชื่อมารดา.....
- เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□ ชาติพันธุ์ .....
- สัญชาติ.....ศาสนา..... อาชีพ.....อายุ.....ปี
๓. สภาพการสมรสของบิดามารดา
- อยู่ด้วยกัน       หย่า       แยกกันประกอบอาชีพ
- ถึงแก่กรรม (บิดา มารดาถึงแก่กรรม ให้แนบสำเนาใบมรณบัตร ประกอบการสมัครด้วย)
- อื่นๆ (โปรดระบุ) .....
๔. จำนวนพี่น้องร่วมบิดา มารดาเดียวกัน รวม.....คน เป็นชาย.....คน หญิง.....คน
- ผู้สมัครเป็นบุตรคนที่..... พี่น้องแยกไปประกอบอาชีพต่างหาก.....คน
- ช่วยบิดา/มารดาทำงาน.....คน กำลังเรียน.....คน
- เรียนอยู่โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์.....คน ยังไม่ได้เข้าเรียน.....คน
- รวมมีพี่น้องทั้งสิ้น .....คน
๕. ชื่อผู้ปกครอง (นาย/นาง/น.ส.).....
- เลขประจำตัวประชาชน □-□□□□-□□□□□-□□-□
- เกี่ยวข้องเป็น.....อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....
- ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
- รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....
๖. บ้านของบิดา มารดา  บ้านส่วนตัว ราคาประมาณ.....บาท
- บ้านเช่า เสียค่าเช่าเดือนละ.....บาท
- หรือปีละ.....บาท
- อาศัยอยู่กับผู้อื่น
๗. บิดา มารดามีที่ดินเป็นของตนเอง ประมาณ.....ไร่ ราคาประมาณ.....บาท
- ขณะนี้ได้ใช้ประโยชน์ คือ (เช่น ทำไร่ ทำนา ฯลฯ) .....
- หรือเช่าที่ดิน.....ไร่ เพื่อทำประโยชน์ (โปรดระบุ).....
- เสียค่าเช่าปีละ..... บาท

๘. บิดามีรายได้ประมาณปีละ.....บาท มารดามีรายได้ประมาณปีละ.....บาท  
รวมมีรายได้ปีละ.....บาท ผู้ปกครองมีรายได้ประมาณปีละ.....บาท
๙. รายจ่ายของครอบครัวประมาณปีละ .....บาท
๑๐. นักเรียนที่สมัครเข้าเรียนจัดอยู่ในเด็กด้อยโอกาสประเภท.....  
เนื่องจาก.....
๑๑. สวัสดิการที่รัฐบาลจัดให้ครอบครัว  
 มีบัตรสงเคราะห์ ประเภท.....  มีบัตรประกันสุขภาพถ้วนหน้า  
 มีบัตรทหารผ่านศึก ประเภท.....  อื่นๆ (โปรดระบุ).....
๑๒. โรงเรียนประถมศึกษาของรัฐที่อยู่ใกล้บ้านมากที่สุด คือ โรงเรียน.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
อยู่ห่างจากบ้านพักประมาณ.....กิโลเมตร
๑๓. โรงเรียนมัธยมศึกษาของรัฐที่อยู่ใกล้บ้านมากที่สุด คือ โรงเรียน.....  
ตำบล/แขวง.....อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....  
อยู่ห่างจากบ้านพักประมาณ.....กิโลเมตร

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ หากข้อความอันเป็นเท็จให้ดำเนินคดี  
ตามกฎหมายได้

ลงชื่อ.....บิดา มารดา หรือผู้ปกครอง  
(.....)

**แบบตอบยืนยัน**  
**การเข้าเรียนในโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์**

ข้าพเจ้า (นาย/นาง/นางสาว).....  
 อายุ..... ปี ชาติพันธุ์ ..... สัญชาติ ..... ศาสนา .....  
 อยู่บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ตำบล/แขวง .....อำเภอ/เขต.....  
 จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

มีความเกี่ยวข้องกับ(ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....  
 ในฐานะ  บิดา  
 มารดา  
 ผู้ปกครอง

ขอยืนยันให้ (ด.ช./ด.ญ./นาย/นางสาว).....  
 เข้าเรียนในระดับชั้น .....ของโรงเรียน.....  
 อำเภอ.....จังหวัด .....ตั้งแต่ปีการศึกษา.....

ลงชื่อ.....บิดา/มารดา/หรือผู้ปกครอง  
 (.....)  
 วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

**หมายเหตุ**      แบบสำเนาบัตรประชาชนของผู้ปกครองด้วย

ติดต่อกร  
แสตมป์

กรุณาส่ง

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....  
ตำบล.....  
อำเภอ.....  
จังหวัด.....  
รหัสไปรษณีย์.....



แบบรายงานยอดจำนวนนักเรียนที่จัดสรรให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
หน่วยงานภาครัฐ และหน่วยงานภาคเอกชน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ที่	หน่วยงานที่ได้รับการจัดสรรให้ค้นหา และคัดกรองผู้ด้อยโอกาสส่งเข้าเรียน	จำนวนนักเรียนที่จัดสรรให้									
		แผนการรับ					ผลการรับ				
		ป.๑	ม.๑	ม.๔	ชั้นอื่น	รวม	ป.๑	ม.๑	ม.๔	ชั้นอื่น	รวม

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์.....

แบบรายงานแผนการสนับสนุนเด็กเรียนต่อสายอาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ที่	ชื่อหน่วยงานที่สถานศึกษา สนับสนุนเด็กเรียนต่อสายอาชีพ	จำนวนนักเรียน					
		แผนการส่งต่อ			ผลการส่งต่อ		
		ม.๓	ม.๖	รวม	ม.๓	ม.๖	รวม

ลงชื่อ.....ผู้รายงานข้อมูล  
(.....)  
ตำแหน่ง.....  
โทรศัพท์.....



กฎกระทรวง  
กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับ  
พ.ศ. ๒๕๔๕

---

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ และมาตรา ๗๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้  
การนับอายุเด็กเพื่อเข้ารับการศึกษาภาคบังคับในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้นับตามปีปฏิทิน หากเด็กอายุครบเจ็ดปีบริบูรณ์ในปีใด ให้นำว่าเด็กมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดในปีนั้น

ให้ไว้ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๔๕

สุวิทย์ คุณกิตติ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ  
ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา  
พ.ศ. ๒๕๔๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบเกี่ยวกับหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติและกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับเพื่อเป็นการเปิดโอกาสแก่บุคคลให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับมาตรา ๕ และมาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ(ฉบับที่๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ กระทรวงศึกษาธิการ โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยหลักฐานวัน เดือน ปีเกิดในการรับนักเรียน นักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๓๕

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย โรงเรียน ศูนย์การเรียนรู้ วิทยาลัย สถาบัน มหาวิทยาลัย หน่วยงานการศึกษาหรือหน่วยงานอื่นของรัฐหรือของเอกชน ที่มีอำนาจหน้าที่หรือมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา

“หลักฐานทางการศึกษา” หมายความว่า เอกสารอันเป็นหลักฐานทางการศึกษาของนักเรียนนักศึกษา ได้แก่ ทะเบียนนักเรียนนักศึกษา สมุดประจำตัวนักเรียนนักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อใบส่งตัวนักเรียนนักศึกษา หลักฐานแสดงผลการเรียน ประกาศนียบัตร หรือเอกสารอื่นใดในลักษณะเดียวกันหรือเอกสารที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้เป็นหลักฐานทางการศึกษา ตามระเบียบนี้

“องค์กรเอกชน” หมายความว่า สมาคม มูลนิธิ หรือองค์กรที่เรียกชื่ออย่างอื่นซึ่งจดทะเบียนเป็นนิติบุคคล

ข้อ ๕ ให้สถานศึกษาถือเป็นหน้าที่ ในการที่จะรับเด็กที่อยู่ในวัยการศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาภาคบังคับ เข้าเรียนในสถานศึกษา

กรณีเด็กย้ายที่อยู่ใหม่ สถานศึกษาต้องอำนวยความสะดวก และติดตามให้เด็กได้เข้าเรียนในสถานศึกษาที่ใกล้กับที่อยู่ใหม่

ข้อ ๖ การรับนักเรียนนักศึกษาในกรณีที่ไม่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษามาก่อน ให้สถานศึกษาเรียกหลักฐานอย่างใดอย่างหนึ่งตามลำดับเพื่อนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา ดังต่อไปนี้

(๑) สูติบัตร

(๒) กรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) ให้เรียกหนังสือรับรองการเกิด บัตรประจำตัวประชาชน สำเนา ทะเบียนบ้านฉบับเจ้าบ้าน หรือหลักฐานที่ทางราชการจัดทำขึ้นในลักษณะเดียวกัน

(๓) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) หรือ (๒) ให้เรียกหลักฐานที่ทางราชการออกให้ หรือเอกสารตามที่ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้ใช้ได้

(๔) ในกรณีที่ไม่มีหลักฐานตาม (๑) (๒) และ (๓) ให้บิดา มารดา ผู้ปกครอง หรือองค์กรเอกชนทำ บันทึกแจ้งประวัติบุคคล ตามแบบแนบท้ายระเบียบนี้ เป็นหลักฐานที่จะนำมาลงหลักฐานทางการศึกษา

(๕) ในกรณีที่ไม่มีบุคคล หรือองค์กรเอกชนตาม (๔) ให้ชักถามประวัติบุคคลผู้มาสมัครเรียนหรือผู้ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อนำลงรายการบันทึกแจ้งประวัติบุคคลตามแบบแนบท้ายระเบียบนี้เป็นหลักฐานที่จะนำมาลง หลักฐานทางการศึกษา

ข้อ ๗ ให้สถานศึกษาจัดเก็บสำเนาเอกสารหลักฐานตามข้อ ๖ (๑) (๒) และ (๓) ซึ่งได้รับรองความ ถูกต้องแล้วไว้เป็นหลักฐาน และคืนต้นฉบับแก่ผู้ปกครอง

สำหรับหลักฐานบันทึกแจ้งประวัติบุคคล ตามข้อ ๖ (๔) และ (๕) ให้เก็บต้นฉบับไว้ที่สถานศึกษานั้น

ข้อ ๘ ในขณะที่นักเรียนนักศึกษาอยู่ศึกษาอยู่ในสถานศึกษา เมื่อปรากฏว่ามีหลักฐานตามกฎหมายว่า ด้วยการทะเบียนราษฎร มาแสดงภายหลัง ให้สถานศึกษาแก้ไขหลักฐานทางการศึกษาให้เป็นไปตามหลักฐาน ดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๙ การบันทึกในหลักฐานทางการศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติดังนี้

(๑) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นรายบุคคล เช่น สมุดประจำตัวนักเรียน นักศึกษา ใบส่งตัว ประกาศนียบัตร เป็นต้น ไม่ต้องบันทึกหมายเหตุใด ๆ

(๒) ในกรณีที่เป็นหลักฐานทางการศึกษาเป็นหลักฐานรวมที่ใช้บันทึกข้อมูลของนักเรียน นักศึกษา ทั้งชั้นเรียน หรือจำนวนมากกว่าหนึ่งคน เช่น ทะเบียนนักเรียนนักศึกษา สมุดประจำชั้น บัญชีเรียกชื่อ เป็นต้น ให้หัวหน้าสถานศึกษาหรือผู้ได้รับมอบหมายบันทึกไว้เฉพาะในสมุดทะเบียนนักเรียนนักศึกษาโดยบันทึกลงใน ช่องหมายเหตุพร้อมทั้งลงนามกำกับข้อความว่า “ไม่มีหลักฐานตามกฎหมายว่าด้วยการทะเบียนราษฎร”

ข้อ ๑๐ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการรักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความ และ วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๘

จาตุรนต์ ฉายแสง

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



### ประกาศสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

เรื่อง การจัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์  
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

เพื่อให้การดำเนินการรับนักเรียนด้อยโอกาสที่มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ เข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งตอบสนองความมุ่งหมายของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๕๐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งให้สอดคล้องกับระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการรับนักเรียนด้อยโอกาส สำหรับโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ ที่จัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ดังนี้

#### นโยบาย

ให้เด็กด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติทั่วไปได้ จำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือ ให้มีโอกาสได้เข้าเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ที่จัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ โดยให้พิจารณาช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสตามสภาพเหตุผล และความจำเป็นเป็นรายบุคคลเพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ จัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ๓ ภูมิภาค คือ

๑. ภาคเหนือ ได้แก่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก
๒. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด
๓. ภาคใต้ ได้แก่ โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี

กรณีภาคกลาง ให้โรงเรียนสมเด็จพระปิยมหาราชรมณียเขต จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษรับผิดชอบ

## ๑. ด้านการรับนักเรียน

๑.๑ ให้โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ทั้ง ๓ แห่ง รับนักเรียนกลุ่มด้อยโอกาสทางการศึกษา ๑๐ ประเภท ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา หน่วยงานภาคเอกชนที่อยู่ในพื้นที่บริการของแต่ละภูมิภาคเป็นสำคัญ

๑.๒ คุณสมบัติผู้เข้าเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔

๑.๒.๑ เป็นนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หรือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ แล้วแต่กรณี

๑.๒.๒ มีผลการเรียนเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ๒.๕ ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม และภาษาต่างประเทศ

๑.๒.๓ เป็นเด็กด้อยโอกาสทางการศึกษา ๑๐ ประเภท ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๔.๔ เป็นเด็กที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์

ตามที่สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษกำหนด ยกเว้นเด็กที่ประสบปัญหาเป็นกรณีพิเศษเฉพาะรายบุคคล ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ให้ครอบคลุมนักเรียนด้อยโอกาส ในภูมิภาคที่รับผิดชอบของแต่ละโรงเรียน

๑.๓ ให้โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๓ จังหวัดพิษณุโลก โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ธวัชบุรี จังหวัดร้อยเอ็ด โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์สุราษฎร์ธานี จังหวัดสุราษฎร์ธานี จัดห้องเรียนพิเศษ เพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ได้ชั้นละ ๑ ห้อง ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย

ทั้งนี้ต้องไม่รอนสิทธิ์ นักเรียนเดิมที่ประสงค์จะเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ของแต่ละโรงเรียน

## ๒. ด้านการพัฒนาหลักสูตร

๒.๑ กำหนดแนวทางการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

๒.๒ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับการส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ และให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

## ๓. ด้านบุคลากร

๓.๑ ส่งเสริมให้มีบุคลากรที่เป็นข้าราชการครู ให้ครบตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๒ มีการจัดสรรบุคลากรที่เพียงพอ ให้ครบทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้

๓.๓ ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับการพัฒนา ให้ได้วุฒิการศึกษาในระดับปริญญาโทไม่น้อยกว่าร้อยละ ๑๐ ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ส่งเสริมความสามารถทางวิชาการ

#### ๔. ด้านการบริหารจัดการ

๔.๑ หน่วยงานต้นสังกัดจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอต่อการจัดการศึกษาเพื่อส่งเสริมความสามารถทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง

๔.๒ โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาโรงเรียน กำหนดให้เป็นนโยบายของโรงเรียนที่ชัดเจน และมีมาตรการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๔.๓ โรงเรียนต้องพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ให้เพียงพอต่อการสืบค้นและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง

๔.๔ โรงเรียนต้องมีเครือข่ายสถาบันระดับอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงในการจัดการศึกษาอย่างน้อย ๑ แห่ง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๕

พะโยม ชินวงศ์

(นายพะโยม ชินวงศ์)

ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๕๐ - ๕๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๕๖

