

แนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กพิการ
สำหรับผู้ปกครองที่มารับบริการภายในศูนย์การศึกษาพิเศษ

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การจัดทำหนังสือแนวทางการพัฒนาคุณภาพเด็กพิการที่มารับบริการในศูนย์การศึกษาพิเศษ สำหรับผู้ปกครองเล่มนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อรวบรวมองค์ความรู้และประสบการณ์ของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นการเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการพัฒนาช่วยเหลือดูแลเด็กพิการ องค์ความรู้เกี่ยวกับสิทธิและโอกาสในการรับบริการของศูนย์การศึกษาพิเศษ การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง และการสร้างความเข้มแข็งในการพัฒนาแบบยั่งยืน อันจะเป็นคู่มือสำหรับผู้ปกครองใช้เป็นแนวทางในการนำไปช่วยเหลือลูกเมื่ออยู่ที่บ้าน และการเลือกรับบริการทางเลือกอื่น

หนังสือเล่มนี้ ได้รับความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ขอขอบพระคุณ ดร.สมพร หวานเสร็จ ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ดร.ปนัดดา วงศ์จินตารองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษส่วนกลาง ที่ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง จึงขอขอบพระคุณ มา ณ โอกาสนี้

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือเล่มนี้ คงเป็นประโยชน์กับผู้ปกครอง และท่านที่สนใจ คุณประโยชน์อันใดที่เกิดขึ้นจากหนังสือเล่มนี้ คณะผู้จัดทำขอมอบ ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษ และครอบครัวเด็กพิการ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

หน้า

บทที่ 1 บทนำ	
ความสำคัญในการดูแลช่วยเหลือเด็กพิการ	1
บทที่ 2 สิทธิและโอกาสของคนพิการ	7
สิทธิทางการแพทย์	8
สิทธิทางการศึกษา	9
สิทธิทางด้านอาชีพ	10
สิทธิทางสังคม	11
บทที่ 3 ศูนย์การศึกษาพิเศษให้บริการอะไรบ้าง	12
สวัสดิการที่ได้รับจากศูนย์	13
การช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม	14
เทคโนโลยี สิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา	15
บทที่ 4 ผู้ปกครองสามารถช่วยอะไรได้บ้าง	17
การมีส่วนร่วมในแต่ละกิจกรรมของศูนย์	17
การช่วยเหลือลูกเมื่ออยู่ที่บ้าน	26
การรับบริการพัฒนาศักยภาพเด็กพิการ	32
บทที่ 5 การสร้างความเข้มแข็งและการพัฒนาเด็กพิการอย่างยั่งยืน	43
การจัดตั้งกลุ่มชมรมผู้ปกครองเด็กพิการ	45
การสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนาเด็กพิการ	46
การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เฉพาะความพิการที่ดำเนินการโดยครอบครัว	48

ภาคผนวก

บรรณานุกรม